

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 12
от «14» апреля 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 39»
_____ И.И. Тухфатуллин
№ _____ от «14» апреля 2025 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39»
ЗА 2024 ГОД**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
2. Результаты образовательной деятельности	4
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления	4
2.2. Структура классов.....	6
2.3. Организация учебного процесса.....	7
2.4. Содержание и качество обучения учащихся	10
2.5. Кадровое обеспечение	21
2.6. Анализ воспитательной работы	24
2.7. Учебно-методическое обеспечение	61
2.8. Материально-техническое обеспечение	64
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	64
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	66

Самообследование МБОУ «СОШ № 39» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом МО и НРФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» ориентировано на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер, социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащегося; их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей),
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования),
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей),
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе),
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» работает в режиме шестидневной недели в две смены. Плановая мощность составляет 1224 человека, в школе на 31 декабря 2024 года обучались 2772 человека.

1. Постановление Исполнительного комитета г. Набережные Челны Республики Татарстан от 13.04.2018г. № 2048 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39»

2. Устав образовательного учреждения: Утвержден постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны Республики Татарстан от 08.08.2018 г. №4477.

3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический и фактический адрес школы:

423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Нур Баян, зд. 10

Телефон: (8552) 49-31-40

E-mail: sch39__chelny@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch39

4. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата выдачи 12 февраля 2019 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 Республики Татарстан, ОГРН 1181690037561.

б) о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан. Дата выдачи 28 апреля 2018 г., ИНН 1650364007.

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия серия 16 Л01 №0006434, выдана 01 апреля 2019 г. (регистрационный №10251) Департаментом надзора и контроля в сфере образования Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия: 16 А 01 №0001572, регистрационный № 4527 от 24.04.2020 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, срок действия свидетельства до 2 апреля 2032 года

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

г) лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Лицензия серия ЛО-01 0010363 № ЛО-16-01-007483, выдана 05 апреля 2019 г. Министерством здравоохранения Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

д) Постановление о праве на земельный участок (номер, дата, кем выдано).

Свидетельство №654, 11 февраля 2019 г. Кадастровый номер 16652:020608:3419

5. Учредитель:

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 39» города Набережные Челны осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер.

Проектирование оптимальной системы управления школы осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

-второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

–третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

–четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются Школьный Совет учащихся и Родительский комитет. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Социально-психологическая служба школы:
 - Педагог-организатор,
 - Социальный педагог,
 - Педагог-психолог
 - Педагог-логопед

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» представлена в следующем составе:

Директор – Тухфатуллин Ильгам Ирекович – стаж административной работы – 15 лет;

Заместители директора по УВР:

- Канзибаева Люция Наилевна, общий педагогический стаж – 15 лет, стаж административной работы – 6 лет;
- Шаймуратова Наиля Фагильяновна, общий педагогический стаж – 21 лет, стаж административной работы – 6 лет;
- Крупнова Эльвира Зуфаровна, общий педагогический стаж – 23 год, стаж административной работы – 13 лет;
- Салахова Мария Владимировна, общий педагогический стаж 14 лет, стаж административной работы – 4 года;
- Тутова Наталья Витальевна, общий педагогический стаж – 25 года, стаж административной работы – 9 лет;

Заместители директора по ВР

- Дубкова Елена Александровна, общий педагогический стаж – 25 года, стаж административной работы – 9 лет;

Заместитель директора по АХЧ:

- Мулюков Игорь Рафаильевич, общий стаж – 25 года, стаж административной работы – 9 лет;

2.2. Структура классов

В 2024 году в школе было укомплектовано 98 классов, из них:

45 классов начального уровня обучения, 47 классов основного уровня обучения, 6 классов среднего уровня обучения.

На начало года в школе обучались 2639 учащихся, и 2772 учащихся на конец года. В течение года наблюдалось значительное движение учащихся. Так по итогам года из школы выбыли 142 учащихся (из 1-4 классов–49 уч-ся, из 5-9 классов- 92 уч-ся, из 10-11 классов – 2 уч-ся). Основная причина выбытия учащихся из школы–смена места жительства. Прибыли 131 учащийся (в 1-4 классы–48 уч-ся, в 5-9 классы -81 уч-ся, в 10-11 классы – 2 уч-ся). В 2024 году аттестат об основном общем образовании получили 174 обучающихся, из них 4 с отличием, один обучающийся был не допущен к ГИА по причине прогулов. Аттестат о среднем общем образовании получили 33 обучающихся, из них с отличием 8 учеников: 2 ученика были отмечены медалями «За особые успехи в учении» II степени и 6 учеников медалями «За особые успехи в учении» I степени.

Контингент учащихся на протяжении последних трех лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2022	2023	2024
Количество обучающихся	2437	2633	2772
Количество классов-комплектов	90	95	98

На домашнем обучении по состоянию здоровья в течение всего учебного года находились:

Фатихов Булат (2в класс)

Назмиев Адель (6к класс)

Николаева Диана (6д класс)

Заремба Рафаэль (7к класс)

Нуриев Вильдан (7г класс)

Зиятдинова Эльза Руслановна (8в класс)

Бадрутдинова Амина (9д класс)

Тропоцел Кира (9п класс)

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и разработан соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на учащегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Осуществляя образовательную деятельность, МБОУ «СОШ № 39» обеспечивает конституционное право граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В МБОУ «СОШ № 39» гарантирована общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидностью.

В МБОУ «СОШ № 39» оказывается содействие лицам, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности.

МБОУ «СОШ № 39» является общеобразовательным учреждением, реализующим принцип непрерывности между всеми уровнями обучения.

В соответствии с лицензией в МБОУ «СОШ № 39» осуществлялась образовательная деятельность на следующих уровнях образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 39» в 2024 году была связана с предоставлением доступного и качественного образования всем учащимся школы, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью, в соответствии с принципами и содержанием модернизации российского образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации и носит светский характер.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения федеральных государственных требований в соблюдении единства образовательного пространства Российской Федерации в части реализации преемственности обучения по основным образовательным программам и духовно - нравственного развития и воспитания. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсами:

«Основы математической грамотности» 1 час во 2-3-х классах и «Литературное чтение» 1 час во 2-4 классах.

➤ в 5а, л классах – 2 часа отводится на изучение курсов «Английский язык и культура англоговорящих стран» (1 час), «Разговорный английский» (1 час);

➤ в 5 б, в классах - 1 час отводится на изучение курса «Практикум по математике», 1 час отводится на учебный курс «Практикум по решению математических задач»;

➤ в 5г классе - 1 час отводится на изучение курса «Практикум по русскому языку», 1 час отводится на изучение курса «Вопросы русской грамматики»;

➤ в 5 ж, з, и, к классах – 1 час на курс «Практикум по математике», 1 час на курс «Практикум по русскому языку»;

➤ в 5е классе 2 часа отводится на изучение курса «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни», 1 час «Практикум по решению биологических задач».

➤ в 6 а, н классах – 1 час отводится на изучение курс «Разговорный английский»;

➤ в 6 б, в классах - 1 час отводится на изучение курса «Практикум по математике»;

➤ в 6 г классе - 1 час отводится на изучение курса «Практикум по русскому языку»;

➤ в 6 д, ж, з, и, к, м классах – 1 час отводится на изучение курса «Практикум по русскому языку»;

➤ в 6е классе 1 час отводится на изучение курса «Практикум по решению биологических задач»;

➤ в 6о классах – 1 час отводится на изучение курса «Общая физическая подготовка»;

➤ в 7 а, б, в - 2 часа отводится на изучение курсов «Практикум по математике» (1 час), «Практикум по физике» (1 час);

➤ в 7 ж, з, и, к - 1 час на курс «Практикум по математике», 1 час на курс «Практикум по русскому языку»;

- в 7 г классе - 2 часа отводится на изучение курса «Практикум по русскому языку» (1 час), курсы «Культурология» (1 час);
- в 7 д - 2 часа отводится на изучение курсов «Английский язык и культура англоговорящих стран» (1 час), «Разговорный английский» (1 час);
- в 7е классе 2 часа отводится на изучение курса «Основы микробиологии», 1 час «Практикум по решению биологических задач».
- в 8 б, в, д, ж, з классах - 1 час на курс «Практикум по математике», 1 час на курс «Практикум по русскому языку»;
- в 8 а классах 2 часа на учебные курсы «Практикум по геометрии» (1час), «Практикум по решению задач по информатике» (1 час);
- в 8 г классах 2 часа на учебные курсы «Практикум по русскому языку» (1 час), «Культурология» (1 час).
- в 9 - ых классах 0,5 часа на учебный курс «Мир профессий».

Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются **математика, физика**. Все остальные предметы учебного плана технологического профиля изучаются на базовом уровне.

Курсы по выбору представлены следующим образом:

- «Введение в IT-специальность» - 1 час в 10 классе и 11 классе;
- «Практикум по решению задач по информатике» - 1 час в 10 классе и 11 классе;
- «Инженерный практикум» - 1 час в 11 классе.

В 10-11 классах реализуются следующие профили обучения:

Технологический (информационно-технологический) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются **математика, информатика**. Все остальные предметы учебного плана технологического профиля изучаются на базовом уровне.

Курсы по выбору представлены следующим образом:

- Практикум по решению физических задач - 2 часа в 10 классе и 11 классе.
- «Инженерный практикум» - 1 час в 11 классе.

Социально-экономический профиль – продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для углубленного изучения выбраны предметы – **математика, обществознание, английский язык**.

Курсы по выбору представлены следующим образом:

- «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в 10 классе и 11 классе;
- «Актуальные вопросы правоведения» - 1 час в 11 классе.

Социально-гуманитарный профиль – продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как труд, политика, потребление, «гражданское общество», инициативный сектор социального развития, культура. В данном профиле для углубленного изучения выбраны предметы – **обществознание, история**.

Курсы по выбору представлены следующим образом:

- «Практикум по литературе» - 1 час в 10 классе и 11 классе;
- «Стилистика» - 1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе;
- «Актуальные вопросы обществознания» – 1 час в 10 и 11 классе;
- «Практикум по математике» - 1 час 1 час в 10 и 11 классе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих
образовательные программы в 2024 году**

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1278
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	11
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1377
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	18
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3

2.4. Содержание и качество обучения учащихся

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 39» за три года:

Уровень обучения	2022	2023	2024
Успеваемость (%)			
Начальная школа	97,92	97,78	96,79
Основная школа	97,41	96,22	93,97
Средняя школа	96,72	92	92,62
По школе	97,63	96,7	95,01
Качество (%)			
Начальная школа	63	61,18	63,42
Основная школа	37,85	39,18	38,27
Средняя школа	36,07	30	27,04
По школе	49,81	47,9	47,58

На основании анализа результатов качества образования обучающихся 2-11 классов, по итогам 2024 года было установлено, что успеваемость в целом по школе составляет 95,01%, что снизилось на 1,69% в сравнении с предыдущим 2023 годом и на 2,62 % в сравнении с 2022 годом. Снижение уровня успеваемости наблюдается на начальном и основном уровнях образования: начальная школа на 0,99%, основного общего образования на 2,25%. Снижение качества наблюдается на основном и среднем уровнях образования: на основном общем образовании на 0,91%, на среднем общем на 2,96%. Объективными причинами снижения уровня качества обученности можно назвать следующие:

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы;
- пропуски занятий, как по болезни, так и по уважительной причине;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение.);
- потеря связи с родительской общественностью.

Одним из основных направлений деятельности школы является создание условий для развития обучающихся, поддержка одаренных детей. К разряду одаренных детей, безусловно, следует отнести отличников учебы. Закончили 2 полугодие 2024 учебного года на «отлично» 116 обучающихся 2-11 классов, из них в начальной школе- 79 обучающихся, в 5-9 классах-36 обучающихся, в 10-11 классах – 1 ученик.

Количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам 2024 года по предмету – 151 человек (6,12%).

Информация об обучающихся, имеющих одну «3» за 2024 год

название предмета	кол-во обучающихся, имеющих одну "3"										Итого
	2 кл	3 кл	4кл	5 кл	6кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл	
русский язык	13	7	8	9	5				2		44
литература	2										2
род. язык					1						1
Окружающий мир	1		1								2
ин. язык		2	13	1	5		1				22
алгебра						2			1	2	5
геометрия						2	1	1	1	3	8
математика	3	1	5	1 5	5						29
физика						1 4					14
химия							1	1			2
биология				3	4						7
география				2	2			1			5
история				1	5	1					7
обществознание								2	1		3
итого	19	10	27	31	27	19	3	5	5	5	151

Из приведенной выше таблицы видно, что наибольшее количество учащихся с одной тройкой наблюдается по следующим предметам: математика, русский язык, иностранный язык.

Качество образования учащихся по итогам 2024 года следующее:

Класс	Количество учащихся	Отличники	Обучающиеся с одной "4"	Хорошисты	Обучающиеся с одной "3"	Троечники	Не успевающие	Средний балл	Успеваемость	Качество
2а	31	9	3	17		5		4,12	100	83,87
2б	30	4	1	16	2	10		3,8	100	66,66
2в	29	5	3	18	2	6		3,96	100	79,31
2г	31	3		20		8		3,83	100	74,19
2д	27	4		15		6	2	3,77	92,59	70,37
2е	30	1	2	21	3	8		3,76	100	73,33
2ж	29	1		18	2	8	2	3,62	93,10	65,51
2з	28	2	1	17	2	8	1	3,71	96,42	67,85
2и	28	2	2	17	4	9		3,75	100	67,85
2к	29	4	0	16	2	7	2	3,75	93,10	68,96
2л	27			15	2	12		3,55	100	55,55
2м	28			12		15	1	3,39	96,42	42,85
итого по 2 классам	347	35	12	202	19	102	8	3,76	97,69	68,29
3а	30	3	1	16	2	11		3,73	100	63,33
3б	30	1	3	24		4	1	3,83	96,66	83,33
3в	30	3	2	14	1	12	1	3,63	96,66	56,66
3г	26	2		11		12	1	3,53	96,15	50
3д	29	3	1	18	2	8		3,82	100	72,41
3е	29	2	1	17	2	10		3,72	100	65,51
3ж	28	2		19	1	7		3,82	100	75
3з	28	2		14		12		3,64	100	57,14
3и	29	2	2	15	2	12		3,65	100	58,62
3к	28		1	18		10		3,64	100	64,28
3л	28	2		14	1	7	4	3,39	82,14	57,14
3л-1	1					1		3	100	0
итого по 3 классам	315	22	11	180	11	105	7	3,67	97,46	64,12
4а	27	2		15	1	8	2	3,62	92,59	62,96
4а-1	1				0	1		3	100	0
4б	30	5	0	16	2	9		3,86	100	70
4в	26	2		16	1	8		3,76	100	69,23
4г	31	1	0	20	2	8	2	3,64	93,54	67,74
4д	30	1		16		11	2	3,53	93,33	56,66
4е	30	2		14	5	14		3,6	100	53,33
4ж	29	4		17		8		3,86	100	72,41
4з	26			11	2	10	5	3,23	80,76	42,30
4и	25	2		11	3	12		3,6	100	52
4к	23	1		6	6	15	1	3,30	95,65	30,43
4к-1	1				0	1		3	100	0
4л	27	2	1	11	2	11	3	3,44	88,88	48,14
итого по 4 классам	306	22	1	153	24	116	15	3,59	95,09	57,18

итого по 2-4 классам	968	79	24	535	54	323	30	3,68	96,79	63,42
5а	31	1	1	21	3	9	0	3,74	100	70,96
5б	28	3	0	22	1	2	1	3,96	96,42	89,28
5в	32	1	3	20	6	11	0	3,68	100	65,62
5г	30	1	0	24	1	5	0	3,86	100	83,33
5д	30	0	0	15	2	12	3	3,4	90	50
5е	30	2	0	20	5	8	0	3,8	100	73,33
5ж	27	0	0	3	2	20	4	2,96	85,18	11,11
5з	23	1	0	5	0	17	0	3,30	100	26,08
5и	29	0	0	4	4	25	0	3,13	100	13,79
5к	32	1	0	13	4	18	0	3,46	100	43,75
5л	27	0	0	9	4	17	1	3,29	96,29	33,33
итого по 5 классам	319	10	4	156	32	144	9	3,52	97,17	52,03
6а	24	4	0	12	2	8	0	3,83	100	66,66
6б	29	2	0	19	2	8	0	3,79	100	72,41
6в	30	0	0	21	0	9	0	3,7	100	70
6г	32	1	0	19	4	12	0	3,65	100	62,5
6д	33	0	0	8	1	24	1	3,21	96,96	24,24
6е	31	1	0	18	5	12	0	3,64	100	61,29
6ж	28	0	0	6	3	21	1	3,17	96,42	21,42
6з	25	0	0	7	0	18	0	3,28	100	28
6и	29	1	0	8	3	18	2	3,27	93,10	31,03
6к	33	0	0	6	4	25	2	3,12	93,93	18,18
6м	28	0	0	11	0	14	3	3,28	89,28	39,28
6м-1	1	0	0	0	0	1	0	3	100	0
6н	26	0	0	15	0	11	0	3,57	100	57,69
6о	25	1	0	5	1	16	3	3,16	88	24
итого по 6 классам	374	10	0	155	25	197	12	3,43	96,79	44,11
7а	29	2	0	21	3	6	0	3,86	100	79,31
7б	26	0	0	10	4	16	0	3,38	100	38,46
7в	30	1	0	13	1	16	0	3,5	100	46,66
7г	29	0	0	11	5	18	0	3,37	100	37,93
7д	29	2	0	8	5	17	2	3,34	93,10	34,48
7е	30	2	0	15	0	13	0	3,63	100	56,66
7ж	30	0	0	3	0	23	4	2,96	86,66	10
7з	30	0	0	11	1	19	0	3,36	100	36,66
7и	30	0	0	1	0	25	4	2,9	86,66	3,33
7и-1	1	0	0	0	0	1	0	3	100	0
7к	30	0	0	2	0	21	7	2,83	76,66	6,66
итого по 7 классам	294	7	0	95	19	175	17	3,31	94,21	34,69
8а	33	1	1	12	1	19	1	3,39	96,96	39,39
8б	31	0	0	2	0	14	15	2,58	51,61	6,45
8в	30	0	0	3	0	25	2	3,03	93,33	10

8г	28	0	1	7	1	19	2	3,17	92,85	25
8д	31	3	0	8	0	16	4	3,32	87,09	35,48
8е	30	1	0	6	0	22	1	3,23	96,66	23,33
8з	28	0	0	7	1	16	5	3,07	82,14	25
8з-1	1	0	0	0	0	1	0	3	100	0
итого по 8 классам	212	5	2	45	3	132	30	3,11	85,84	23,58
9а	27	3	0	6	0	12	6	3,22	77,77	33,33
9б	24	0	0	4	1	20	0	3,16	100	16,66
9в	31	0	0	7	2	22	2	3,16	93,54	22,58
9д	33	0	0	10	1	20	3	3,21	90,90	30,30
9е	31	1	0	6	0	23	1	3,22	96,77	22,58
9п	32	0	0	7	1	22	3	3,12	90,62	21,87
итого по 9 классам	178	4	0	40	5	119	15	3,18	91,57	24,71
итого по 5-9 классам	1377	36	6	491	84	767	83	3,34	93,97	38,27
10а	22	0	0	3	1	16	3	3	86,36	13,63
10б	20	0	0	6	4	12	2	3,2	90	30
10в	14	0	0	7	1	7	0	3,5	100	50
итого по 10 классам	56	0	0	16	6	35	5	3,19	91,07	28,57
11а	23	0	1	10	3	10	3	3,30	86,95	43,47
11б	24	1	0	4	2	19	0	3,25	100	20,83
11в	19	0	0	2	2	16	1	3,05	94,73	10,52
итого по 11 классам	66	1	1	16	7	45	4	3,21	93,93	25,75
итого по 10-11 классам	122	1	1	32	13	80	9	3,20	92,62	27,04
итого по 2-11 классам	2467	116	31	1058	151	1170	122	3,47	95,01	47,58

Сравнивая качество и успеваемость по школе по классам, можно сделать следующие выводы:

Высокий уровень качества обучения в 5б, 2а, 3б, 5г, 2в, 7а, 3ж, 2г, 2е, 5е, 3д, 4ж, 6 б классах;

Низкий уровень качества обучения в 5и, 10а, 5ж, 11в, 7ж, 8в, 7к, 8б, 7и классах.

Это говорит о недостаточной работе классных руководителей, учителей – предметников со слабоуспевающими учениками.

По итогам года самый высокий показатель качества в начальной школе – 83,87% во 2а классе, в основной школе – 89,28% в 5б классе, превышают средний показатель качества по школе.

Таким образом, по итогам 2024 года:

- Качество знаний учащихся находится на высоком уровне (71-100%) в:

5б класс – 89,28%; 2а класс – 83,87%; 3б класс - 83,33%; 5г класс – 83,33%; 2в класс – 79,31%; 7а класс – 79,31%; 3ж класс - 75%; 2г класс – 74,19%; 2е класс – 73,33%; 5е класс – 73,33%; 3д класс - 72,41%; 4ж класс – 72,41%; 6б класс - 72,41%

- Качество знаний учащихся находится на оптимальном уровне (59-70%) в:

5а класс – 70,96%; 2д класс – 70,37%; 4б класс - 70%; 6в класс -70%; 4в класс – 69,23%; 2к класс – 68,96%; 2з класс - 67,85%; 2и класс – 67,85%; 4г класс – 67,74%; 2б класс – 66,66%; 6а

класс – 66,66%; 5в класс – 65,62%; 2ж класс - 65,51%; 3е класс – 65,51%; 3к класс - 64,28%; 3а класс – 63,33%; 4а класс – 62,96%; 6г класс – 62,5%; 6е класс – 61,29%

- Качество знаний учащихся находится на рациональном уровне (39 - 58%) в:

3и класс – 58,62%; 6н класс – 57,69%; 3з класс – 57,14%; 3л класс – 57,14%; 3в класс - 56,66%; 4д класс – 56,66%; 7е класс – 56,66%; 2л класс – 55,55%; 4е класс – 53,33%; 4и класс - 52%; 3г класс - 50%; 5д класс - 50%; 10в класс – 50%; 4л класс – 48,14%; 7в класс – 46,66%; 5к класс – 43,75%; 11а класс – 42,47%; 2м класс - 42,85%; 4з класс – 42,3%; 8а класс – 39,39%; 6м класс – 39,28%

- Качество знаний учащихся находится на допустимом уровне (29-38%) в:

7б класс – 38,46%; 7г класс – 37,93%; 7з класс – 36,66%; 8д класс – 35,48%; 7д класс – 34,48%; 5л класс – 33,33%; 9а класс – 33,33%; 6и класс – 31,03%; 4к класс – 30,43%; 9д класс - 30%; 10б класс – 30%

- Качество знаний учащихся находится на критическом уровне (15-28%) в:

6з класс - 28%; 5з класс – 26,08%; 8г класс - 25%; 8з класс - 25%; 6д класс – 24,24%; 6о класс - 24%; 8е класс – 23,33%; 9в класс – 22,58%; 9е класс – 22,58%; 9п класс - 18,75%; 6ж класс – 21,42%; 11б класс – 20,83%; 6к класс – 18,18%; 9б класс – 16,66%

- Качество знаний учащихся находится на недопустимом уровне (ниже 15%) в:

5и класс - 13,79%; 10а класс – 13,63%; 5ж класс – 11,11%; 11в класс – 10,52%; 7ж класс - 10%; 8в класс - 10%; 7к класс - 6,66%; 8б класс - 6,45%; 7и класс - 3,33%

Сопоставительный анализ общих результатов качества знаний учащихся по школе показывает, что результаты преподавания в 42 классах являются ниже среднего по школе за 2024 год. Опасение вызывает то, что в некоторых классах в течение всего учебного года качество образования остается на очень низком уровне. Самое низкое качество показали: 5и, 10а, 5ж, 11в, 7ж, 8в, 7к, 8б, 7и классы.

Столь низкие результаты обучения учащихся обусловлены:

- постепенным снижением мотивации обучения у учащихся с переходом из класса в класс, чем старше ребенок, тем ниже мотивация;
- отсутствием должного взаимодействия между учителями-предметниками, классными руководителями, родителями;
- отсутствием критериев оценки знаний учащихся в начальном и среднем звеньях;
- отсутствием прочности знаний по каждому году обучения, в результате чего в 1-ой и 2-ой четвертях мы устраняем частично пробелы предыдущих лет и соответственно накапливаем новые.

Наблюдается отсутствие преемственности в обучении на всех этапах получения учащимся образования. Это позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом школы использованы не все возможности, гарантирующие учащимся качественное образование.

Динамика показывает наличие проблем и затруднений в работе отдельных учителей, хотя в школе, в целом, создана благоприятная творческая атмосфера и стиль взаимоотношений.

Результаты государственной итоговой аттестации

Проведены педагогические советы 19 мая 2024 года (протокол №13) о допуске выпускников 9 классов к выпускным экзаменам, 21 мая 2024 года (педсовет № 14) о допуске выпускников 11 классов к выпускным экзаменам. Кроме того, в школе действует информационный стенд «Готовимся к ГИА», который обеспечивает информационную эффективность и планомерность работы школы по проведению итоговой аттестации. На нем размещены расписание экзаменов и консультаций по 9, 11 классам и прочая информация, касающаяся ГИА.

В соответствии с планом по завершению учебного года была проведена следующая работа:

- своевременное информирование всех участников образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (собрания учащихся и их родителей, педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, просмотр информации на сайтах и т.д.);

- своевременное оформление документооборота при подготовке к ГИА -9, 11;
- планомерно осуществлялось методическое сопровождение подготовки и проведения ОГЭ (консультации, инструктажи, заседания предметных МО, ознакомление с рекомендациями и инструкциями по подготовке обучающихся к ОГЭ);
- психологом школы проведены психологические тренинговые занятия с выпускниками;
- проведены пробные диагностические работы по математике и русскому языку и предметам по выбору с последующей проверкой и анализом работ;
- в ходе подготовки и проведения ГИА осуществлялась работа с классными руководителями;
- организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам. Государственная итоговая аттестация продолжает оставаться независимой оценкой качества образования

Основной государственный экзамен

Предметы	Количество сдававших		Успеваемость	Качество	Средний балл	Результаты ОГЭ 2022/2023	Динамика
Математика	175	9	94,86%	84,43%	3,88	3,6	+0,28
Русский язык	175	7	96%	66,29%	3,94	4,06	-0,12
Английский язык	4		100%	100%	5,0	4,5	+0,5
История	3		100%	100%	4,67	3,7	+0,97
Обществознание	80	11	86,25%	37,5%	3,26	3,55	-0,29
Родной язык	12		100%	100%	4,92	5	-0,08
Химия	14		100%	100%	4,36	4,6	-0,24
Физика	20		100%	60%	3,65	3,9	-0,25
Информатика	123	13	89,43%	56,1%	3,49	3,9	-0,41
География	91	6	89,29%	65,86%	3,93	4,3	-0,37
Биология	26		100%	96,15%	4,35	4,3	+0,05
Литература	2		100%	100%	4,5	4,75	-0,25

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 – 24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течении учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными

учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет- ресурсы.

Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями – предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителем велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2023-2024 учебного года

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (33 человека) были допущены. Сто процентов выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволило выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек. В ходе пересдачи в дополнительные сроки несколько обучающихся улучшили результаты.

По итогам ЕГЭ 2024 обучающиеся МБОУ «СОШ № 39» показали следующие результаты

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во учащихся, набравших 80 б. и более	Средний балл по школе 2023 г.	Средний балл по школе 2024 г.	Динамика
Русский язык	33	49	100	16	78	76,2	-1,8
Математика (п)	23	34	99	12	70	76,4	+6,4
Математика (б)	10	4	5		4,77	4,6	-0,17
Литература	2	78	89	1	85	83,5	-1,5

Биология	2	28	71			49,5	
Физика	9	48	100	5	76	81,4	+5,4
Обществознание	13	40	92	4	71	70	-1
Иностранный(английский) язык	8	65	98	5	80	81,25	+1,25
Информатика	8	59	80		72	69	-3

Анализ количественных показателей участников ЕГЭ позволяет выявить следующее: из 33 выпускников 2024 года 1 учащийся сдавал 3 предмета по выбору, 8 учащихся сдавали 2 предмета по выбору, 23 учащихся сдавали 1 предмет по выбору, 1 учащийся не сдавал предметы по выбору. По данным вышеприведенной таблицы видно, что самые высокие результаты учащиеся показали по литературе, физике и иностранному (английскому) языку. Три ученика набрали высшие баллы: 2 по русскому языку, 1 по физике.

Самые высокие индивидуальные результаты набрали:

- Муталлапова Камиля - 98 баллов по физике, 94 балла по русскому языку;
- Касаткин Николай – 92 балла по математике профильного уровня
- Сафиуллин Айвар – 96 баллов по физике;
- Утробина Мария – 97 баллов по русскому языку, 94 балла по математике профильного уровня;
- Федоров Герман – 92 балла по математике профильного уровня, 92 балла по физике;
- Филппов Данис – 91 балл по русскому языку, 99 баллов по математике профильного уровня, 100 баллов по физике;
- Хузяттов Камиль – 95 баллов по информатике;
- Вафина Алина – 100 баллов по русскому языку;
- Козырева Елена – 97 баллов по русскому языку;
- Мезрина Екатерина – 100 баллов по русскому языку, 92 балла по обществознанию, 98 баллов по иностранному (английскому) языку;
- Халикова Наргиза – 91 балл по русскому языку.

Анализируя приведённые данные, можно сделать выводы, что по всем предметам кроме биологии средний балл по школе выше городских показателей. В сравнении с 2023 годом положительная динамика наблюдается по таким предметам, как: математика профильного уровня +6,4, физика +5,4, иностранный (английский) язык + 1,25. Также наблюдается отрицательная динамика: русский язык -1,8, математика(базовая) – 0,17, литература – 1,5, обществознание –1, информатика –3. 48% обучающихся получили средний балл 80 и выше.

По завершении обучения по образовательной программе среднего общего образования 93,9 % (31 учащийся) выпускников 11 классов поступили в ВУЗы.

Город	ВУЗы	СУЗы	Бюджет	Внебюджет
г. Набережные Челны	КФУ (2), НГПУ (1)		3	
г. Казань	КНИТУ КАИ (1), КФУ (9), Казанский государственный аграрный университет (1),	Колледж при институте РУК (1),	8	10

	КНИТУ им. А.Н. Туполева (1), КГАСУ (3), ИТИС КФУ (1)	Колледж при ФГБОУ «Поволжский ГУФКСИТ» (1)		
г. Москва	МГТУ ГА (1), МИСИС (1), РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина (1), МГЕУ ГА (1), Московский политехнический университет (1), РАНХИГС (1), МГПУ (1)		7	
г. Санкт- Петербург	СПГУ им. Екатерины 2 (1), ПГУПС (1), НИУ ВШЭ (1), Санкт-Петербургский государственный институт культуры (1)		3	1
г. Ростов-на- Дону	Российская таможенная академия (1)		1	

Работа с одаренными учащимися

Проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся. Высокая массовость участия в школьном туре олимпиады объясняется проявлением интереса обучающихся к предмету, деятельности учителей по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, технической обеспеченностью, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов. В 2024 году в школьном туре олимпиад приняли участие 1080 обучающихся.

На муниципальный этап были направлены 117 обучающихся школы с 4 по 11 класс, 19 из которых приняли участие в олимпиадах по 2-7 предметам:

Багаутдинов Айзат в 2-х (физика, математика)
Габдрахманов Ислам в 2-х (география, экология)
Габидуллин Мансур в 2-х (обществознание, татарский язык)
Дмитриев Кирилл в 2-х (право, обществознание)
Имамов Ильхам в 2-х (физика, татарский язык)
Мударисов Эмиль в 2-х (биология, физическая культура)
Мурзаханова Элина в 2-х (татарский язык и татарская литература)
Шафигуллин Самат в 2-х (биология, география)
Никитин Никита в 2-х (экология, экономика)
Плотников Артем в 2-х (история, география)
Раднаев Эрдем в 2-х (право, обществознание)
Сухолытко Анастасия в 2-х (физическая культура, технология)
Фазуллин Радмир в 2-х (экономика, обществознание)
Берташ Милана в 3-х (физическая культура, технология, татарский язык)
Хабибуллин Саит в 5-х (история, физика, астрономия, география, геология)
Шафигуллин Азамат в 5-х (астрономия, история, физика, биология, география)
Газизова Чулпан в 5-х (география, экология, биология, английский язык, татарский язык)
Садертдинова Лейла в 5-х (русский язык, татарский язык, экология, биология, право)
Валеева Алсу в 7-ми (история, химия, экология, география, татарский язык и татарская литература, биология)

Победителями стали 6 участников олимпиады: Хисматуллин С. по геологии (учитель – Имамова А.Р.), Шафигуллин С. по биологии (учитель – Данченко М.М.), Валеева А. по биологии (учитель Галиева Г.Ф.) и по татарской литературе (учитель – Хантимирова М.Ф.), Садертдинова Л. по родному (татарскому) языку и литературе для учащихся-татар (учитель – Хантимирова М.Ф.), Иванов Д. по татарскому языку (учитель – Насертдинова Г.Х.).

Призерами стали 38 участников олимпиады: по физической культуре – 3 (учитель – Егоров А.М.), по литературе – 2 (учителя – Гатауллина Ф.А., Соколова Н.А.), по математике – 1 (учитель – Шапкина Т.В.), по экологии – 5 (учитель – Галиева Г.Ф.), по биологии – 1 (учитель – Данченко М.М.), по географии – 2 (учителя – Имамова А.Р., Магсумова Р.А.), по английскому языку – 2 (учитель – Чернова Г.Ф.), по русскому языку – 1 (учитель – Капалыгина Р.Г.), по обществознанию – 2 (учителя – Хасаншин Р.Р., Сергеева З.С.), по родному (татарский) языку и литературе для учащихся-татар и русскоязычных групп школ с русским языком обучения – 11 (учителя - Хантимирова М.Ф., Тазетдинова А.Р., Никитина Г.М., Насертдинова Г.Х., Лотфуллина Г.Г., Канзибаева Л.Н.).

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается увеличение количества победителей и повышение количества призеров:

- 2022 год – победителей – 0, призёров – 19
- 2023 год – победителей - 3, призеров – 39
- 2024 год – победителей – 6, призеров 38.

Участниками республиканского и регионального этапа олимпиады 2024/2025 г. стали:

1. Садертдинова Л., 11 класс – русский язык (Гатауллина Ф.А.);
2. Багаутдинов А., 7 класс – математика (Шапкина Т.В.);
3. Баширова А., 8 класс, Платонова П., 9 класс – физическая культура (Байков Д.С., Егоров А.М.);
4. Дмитриев К. – обществознание (Хасаншин Р.Р.);
5. Дмитриев К., Раднаев Э., 9 класс – право (Хасаншин Р.Р.);
6. Багаутдинов А., 7 класс – физика (Клемина Р.Г.);
7. Галеева А., 4 класс – русский язык (Капалыгина Р.Г.);
8. Валеева А., 8 класс – татарская литература (Хантимирова М.Ф.);
9. Хисматуллин С., Ямалутдинов А., 9 класс – геология (Имамова А.Р.);
10. Плотников А., 10 класс – история (Шарифуллина Д.Т.);
11. Плотников А., 10 класс – география (Магсумова Р.А.);
12. Фирстова А., 10 класс – экология (Галиева Г.Ф.);
13. Вахрушева Л., 11 класс, Газизова Чулпан, 9 класс – английский язык (Чернова Г.Ф.)

Итоги республиканского и регионального этапа олимпиады в 2024 году: призеры - Садертдинова Л. – татарский язык и литература (учитель - Хантимирова М.Ф.), русский язык (учитель - Гатауллина Ф.А.), Баширова А. (учитель – Байков Д.С.), татарский язык – Ильина В. (учитель – Сибаева Л.М.).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в различных олимпиадах: WinKid, АГНИ, республиканские олимпиады от РОЦ г.Казань, межрегиональные олимпиады, в том числе включенные в перечень МОиН РФ.

Учащиеся принимали активное участие в интернет-олимпиадах от образовательных платформ УЧИ.РУ, Фоксфорд, Меташкола, Золотое Руно. А также в различных творческих конкурсах: конкурсы чтецов, песен, рисунков, сочинений, переводов.

Таким образом, проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является их участие в научно-практических конференциях. В 2024 году в школе прошел единый день защиты проектных и исследовательских работ, в котором приняли участие все учащиеся школы. Методическим советом школы были разработаны показатели качества защиты работы, руководителями ШМО были проведены консультации с учителями

по организации и проведению научно-исследовательской работы с учащимися. Классные руководители провели беседы о защите проектов. Все представленные к защите работы были оформлены в соответствии с требованиями, защита работ сопровождалась компьютерными презентациями. Педагоги школы активно включились в научно- исследовательскую работу. Самые лучшие проекты были направлены на республиканские научно-практические конференции.

По итогам участия в республиканских НПК учащиеся заняли призовые места – НПК им.Факил Сафина – 2 призера; НПК им.М.Джалиля – 2 призера; НПК «Что, как и почему..» на базе школы №21 – 4 победителя, 3 призера; НГПУ «Шаг в будущее» - 3 призера; «Современные исследования социогуманитарных проблем» - 1 победитель и 2 участника; «В мире знаний» на базе школы №44 – призер, «На крыле науки» на базе школы №53 – 1 победитель, «Каймановские рубежи» - лауреат и участник; «Ломоносовские чтения» - лауреат; «Тукаевские чтения» - 1 призер; НПК им.М.Вахитова – 1 призер.

В 2024 г. учащиеся приняли участие в ежегодном конкурсе «Живая классика», где Ахмедянова К. (учитель – Скоблева Е.А.), Никифрова А. (учитель – Якупова Л.И.), Осетрина Д. (учитель – Сафиуллина А.З.) стали призерами.

В течении учебного года учащиеся принимали участие в таких конкурсах как лингвомарафон, юный переводчик, британский бульдог, фонетические конкурсы по русскому языку, различные конкурсы сочинений – «Парламентский урок», «Без срока давности», диктанты Победы, географические диктанты, брейн-ринги по географии и биологии. Проводя анализ по результативности участия школы во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, а также других олимпиадах и мероприятиях, можно сделать вывод о том, что в школе создаются условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

2.5. Кадровое обеспечение

Должность	2022 год	2023 год	2024 год
Администрация (директор, заместители директора по УВР)	7	7	7
Учителя начальных классов	39	36	39
Учителя русского языка	9	11	10+1 совместитель
Учителя математики	9	8	8
Учителя информатики	2	3	2
Учителя истории	4+1 совместитель	6	6
Учителя иностранного языка	12	12	12
Учителя родного языка	9	8	9
Учителя физической культуры	5	5	5
Учителя технологии	3	3	3
Педагог-организатор	3	2	1
Психолог	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1
Инструктора по плаванию	2	2	3
Учителя физики	1	2	2
Учителя химии	1	1	1
Учителя географии	2	2	2
Учителя биологии	2	2	2

	Учителя музыки	1	1	1
	Учителя ИЗО	1	1	1
	Учителя ОБЖ	1	1	1
	Педагоги дополнительного образования	4+2 совместите ля	4+1 совместитель	5
	Педагог логопед	1	1	1
	Воспитатель	0	1	1
	Итого	120+3 совместите ля	121+1 совместитель	124+1 совместитель

По квалификационным категориям:

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

Численность педагогических работников, в том числе руководящие	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий	
		кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД
				кол - во	%	кол - во	%		
На 2021 год	118	58	49,15	21	17,8	37	31,36	60	39
На 2022 год	120	64	53,33	22	18,33	42	35	56	34
На 2023 год	121	77	63,64	28	23,14	49	40,5	43	29
На 2024 год	124	80	64,52	35	28,23	45	36,29	44	25

Доля учителей до 35 лет – 36 %. На сентябрь 2024 года в школе работали 8 молодых специалистов. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы до 17 лет.

По итогам аттестации в 2024 году:

Получили или подтвердили первую квалификационную категорию – 14 учителей.

Получили или подтвердили высшую квалификационную категорию – 15 учителей.

Аттестовались на соответствие занимаемой должности – 9 учителей.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, создание условий педагогическим работникам для обучения на курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов через ИС «Электронное образование». В 2023 году педагоги школы прошли анкетирование и подали заявления для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2024 года. Все претенденты на КПК в 2024 году прошли модуль-курсы по программе «Учитель будущего». Три педагога прошли внебюджетные курсы повышения квалификации.

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из них (количество)				
	Кол-во	%	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Академия менеджмента	Другие
120	30	23,3	2	1,7	14	2	0	9	3

В школе создаются условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по проблемной актуальной тематике для учителей. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников при прохождении анкетирования до подачи заявлений.

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в МБОУ «СОШ № 39» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;
- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа методических объединений:

Методическое сопровождение педагогов ведется через организацию мастер-классов, семинаров, тематических педсоветов, заседаний МО.

Каждое ШМО работает по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами. Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки работы школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год. Работа ШМО направлена на повышение уровня качества образования, совершенствование профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В рамках ШМО было организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности: на заседаниях ШМО учитель отчитывается о проделанной работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем ШМО. Все педагоги нашей школы имеют свою методическую папку (портфолио) и тему самообразования.

Оказание методической помощи молодым специалистам ведется индивидуально, через систему наставничества. Молодые педагоги посещают уроки и внеурочные занятия коллег.

Для ведения мониторинга результативности работы педагога и обеспечения стимулирования педагогов каждый учитель заполнил «Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2024/25 учебный год». По итогам работы за год все педагоги заполняют карту результативности (участие педагога, обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др).

В 2024 году в школе была организована работа 11 методических объединений:

1. Сафиуллина А.З. – МО учителей русского языка и литературы;
2. Чернова Г.Ф. – МО учителей иностранных языков;
3. Хантимирова М.Ф. МО учителей татарского языка и литературы;
4. Шурманова Г.Т. – МО учителей математики, информатики, физики;
5. Галиева Г.Ф. – МО учителей химии, биологии, истории и обществознания;
6. Матигуллина И.З. – МО учителей физкультуры;
7. Зинурова Т.В.- МО учителей 4-х классов;
8. Мингазина Н.Г.- МО учителей 1-х классов;
9. Наумова С.Н. – МО учителей 2-х классов;
10. Козырева Т.П. – МО учителей 3-х классов;
11. Зиганшина Л.М. – МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций, обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;

- система оценивания предметных результатов;
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации в форме мастер-классов, презентаций, открытых уроков и мероприятий, ведут исследовательскую деятельность по истории, обществознанию, физике, экологии, татарской литературе, английскому языку, информатике, их обучающиеся занимают призовые места на научно-практических конференциях разного уровня. Педагоги школы публикуют разработки своих уроков, внеклассных мероприятий, рабочие программы, элективные курсы, статьи в педагогических изданиях и различных интернет-сайтах творчески работающих учителей. В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня, в том числе «Учитель года», «Классный руководитель года».

2.6. Анализ воспитательной работы

В 2024 году педагоги школы вели целенаправленную работу по созданию благоприятных условий в воспитании обучающихся как здоровой, духовно-развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Формирование целостной культурной личности реализовывалось через единство урочной и внеурочной деятельности.

Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Мустафиной И.И., Хиневич Ч.Я., Фарваевой А.М. было организовано и проведено 26 школьных мероприятий. Одни были направлены на развитие интеллектуальных способностей, другие на гражданское и патриотическое воспитание. Также одним из направлений стало трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, большое внимание уделялось популяризации традиционных российских нравственных и семейных ценностей.

Советники школы работают по единому плану воспитательной работы, который включает перечень конкретных дел, событий и мероприятий. Этот план разрабатывается в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирует её применительно к текущему учебному году. В нём прописаны важные даты и события, например 1 сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом, День грамотности, День отца, День матери и другие. Подробнее описано ниже:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия/ конкурса/акции/	Категория (класс или возраст)	Охват (количество)	Результат (призовое место или участие/ количество участников и т.д.)
Школьный уровень					
1	25.01. 2024	«День студенчества». Проводилась интеллектуальная игра, посвященная ко дню российского студенчества! Мероприятие было тематическим, где каждая из команд по очереди тянула "билеты".	1-11 классы	155 чел.	
2	27.01. 2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-11 классы	875 чел.	
3	2.02.2 024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Была организована выставка рисунков "Сталинградская битва глазами детей", хронологическая галерея (с QRкодами) "Путь к Победе", мультимедийный квест "Великие битвы Победы" для 5-ых классов, кинолектории.	1-11 классы	1365 чел.	
4	8.02.2 024	День российской науки. Проводились кинолектории,	1-11 классы	2355 чел.	

		классные часы и мероприятие "Научные состязания". Под руководством классных руководителей разговоры о важном, кинолекторий "Вдохновляясь с наукой" с беседой.			
5	15.02. 2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989. Провели кинолекторий для учащихся 10 классов. Ребята посмотрели видеофильм об участии в военном конфликте в Афганистане, узнали о подвигах своих земляков, участвовавших в военных конфликтах. Провели круглый стол и игру "Здесь под небом чужим". Для начальных классов был запущен творческий конкурс рисунков "Не смолкнет слава".	1-11 классы	695 чел.	
6	21.02. 2024	Международный день родного языка. Праздничный концерт, посвященный дню родного языка.	1-11 классы	285 чел.	
7	23.02. 2024	День защитника Отечества. 17.02.2024 - товарищеская встреча	1-11 классы	2456 чел.	

		по волейболу с родителями. 21.02.2024 – возложение цветов у памятника Павшим воинам в поселке Орловка состоялась церемония возложения цветов. 23.02.2024 – акции "Вас ждут дома", "Подарок для защитника", "Письма солдатам". Дети с большим желанием создавали поздравительные открытки для пап, учителей и письма, домики своими руками для солдат, находившихся в зоне проведения СВО. Ребята вложили душу в каждую работу. Видеопоздравление от активистов «Движения первых»			
8	8.03.2024	Международный женский день. 5.03.2024 – праздничный концерт «Фильм? Фильм! Фильм!!!» для родителей, учащихся и педагогов. 6.03.2024 - интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщинах".	1-11 классы	1565 чел.	
9	17.03.2024	Праздничные гуляния "Масленица" для учащихся, педагогов и родителей нашей школы.	1-4 классы		

10	18.03. 2024	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. в рамках федерального проекта "Разговоры о важном" были проведены классные часы. Исторический час «Воссоединение Крыма и России».	1-11 классы	2325 чел.	
11	27.03. 2024	Всемирный день театра. Мастер-класс по изготовлению пальчиковых кукол для кукольного театра. Ребятам рассказали о том, какие бывают театры, познакомили с историей возникновения театра.. Показ татарской народной сказки "Три девочки" для детского сада №107	4-6 классы	145 чел.	
12	12.04. 2024	День космонавтики. 9.04.2024 - с активом ЦДИ был проведен для обучающихся 6-ых классов интеллектуальная викторина "Вызов первых". 11.04.2024 - Ежегодная благотворительная ярмарка прошла в нашей школе в стиле космонавтики.	1-11 классы	2435 чел.	1 место - 6 "Д" класс 2 место - 6 "А" и 6 "В" классы; 3 место - 6 "Б" и 6 "Г" классы; 4 место - 6 "Е" класс.
13	19.04. 2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Была организована выставка рисунков "Живая память",	1-11 классы	675 чел.	

		информационный стенд и проведен единый урок для учащихся 5-ых классов.			
14	1.05.2024	Праздник весны и труда. Была организована выставка рисунков «Рисуем труд».	1-11 классы	745 чел.	
15	9.05.2024	Праздник весны и труда. Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Окна Победы», «Звезда героя». Ребята раздавали Георгиевские ленточки жителям микрорайона Замелекесья с напутствием носить их как символ уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, в благодарность людям, отдавшим все для фронта, как гордость за Великую Победу.	1-11 классы	1850 чел.	
16	19.05.2024	День детских общественных организаций. Состоялся ежегодный танцевальный марафон «Танцующие Челны 2024» посвященный Дню детских общественных организаций! Традиционное мероприятие "День признаний". Праздник прошел в формате награждения лучших учеников,	1-11 классы	1155 чел.	

		олимпиадников, активных участников научных конференций и городских программ, активистов и спортсменов нашей школы. Каждая грамота, подарок и благодарственное письмо нашли своих обладателей в этот день!			
17	24.05. 2024	День славянской письменности и культуры. 23.05.2024 - В нашей школе в честь этой памятной даты под руководством советников по воспитанию прошли интерактивы: урок "Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв"; интерактивные перемены "Назови слово".		565 чел.	
18	30.05. 2024	Для пришкольного лагеря «Эскадрилья» прошла интеллектуальная игра «Безопасное лето», которые дали возможность детям вспомнить свои знания об основах безопасного поведения в летний период.		65 чел.	
19	01.06. 2024	«День защитников детей». Устроили конкурс рисунков на асфальте.	1-4 классы	150 чел.	
20	06.06. 2024	«День русского языка». Проводилась интеллектуальная игра "Тайны Лукоморья:	1-4 классы	150 чел.	

		путешествие в мир А.С.Пушкина". Был организован «Фестиваль игр пушкинской эпохи». Ребята активно принимали участие в веселых играх пушкинской эпохи: «Буриме», «Хороводы», «Горелки».			
21	12.06. 2024	«День России». 11.06.2024 организовали песенный флешмоб «Пою тебе, моя Россия!». Ребята собрались вместе перед подъемом флага и исполнили гимн России. Присоединились к Всероссийской акции «Окна России 2024».	1-4 классы	150 чел.	
22	26.06. 2024	«Мы помним вас, Ангелы Донбасса!» Прошла трогательная акция «Ангелы Донбасса» в рамках мероприятий, посвященных Дню памяти детей - жертв войны на Донбассе. Школьникам рассказали о трагических событиях на Донбассе, на экране демонстрировались слайды, а также звучали стихотворения Ирины Мацигуры "Ватка" и "Земля, изодранная в клочья", Елены Сажновой "Коль воевать решили вы с детьми".	8-9 классы	10 чел.	

		Были просмотрены видеоролики "Аллея ангелов" и "Не возвращайте на Донбасс войну".			
23	8.08.2024	«День физкультурника». Прошла увлекательная спортивная игра «Новые правила» для детей на спортивной площадке.	3-4 классы	27 чел.	
24	22.08.2024 г.	«Флаг державы – символ славы!» В рамках этого события в школе был организован мастер-класс по изготовлению аппликации "Российский флаг".	8-9 классы	12 чел.	
25	23.08.2024	«Помоги собраться в школу!» В рамках благотворительной акции «Помоги собраться в школу» прошла приятная встреча с будущими первоклассниками и учащимися нашей школы. На которой в дружеской атмосфере ребята пообщались за чаем и получили в подарок школьные принадлежности.	1-9 классы	10 чел.	
26	27.08.2024	«День российского кино». Прошла интеллектуальная игра «Калейдоскоп российского кино».	8-9 классы	10 чел.	
Муниципальный (городской) уровень					
1	27.02.2024	Муниципальный этап Всероссийской игры «Вызов первых».	5-6 классы	6	3 место

2	Апрель 2024	Муниципальный квиз «Первые в космосе» посвященного дню космонавтики	6-9 классы	6	Диплом 1 степени
3	Июнь 2024	Игра – конкурс «Кубок первых» среди команд первичных отделений «Движения первых» в Комсомольском районе в рамках городского праздника «День молодежи 2024»	6-9 классы	10 чел	Участие
Республиканский уровень					
1					
2					
3					
Всероссийский/ Международный уровень					
1	Февраль-июнь 2024 г.	Всероссийский проект «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	8-11 кл	10 чел	Участие
2					

В рамках Всероссийского проекта «Движение первых» на муниципальном уровне обучающиеся и активисты приняли участие в таких играх и акциях как «Вызов первых», «Первые в космосе», «Кубок первых», с февраля по июнь 2024 года ребята 8-10 классов активизировали свою работу в рамках Всероссийского проекта «Конкурс первичных отделений Движения первых».

Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки.

В рамках проекта в каждом субъекте РФ создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Наша школа не исключение. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования.

Анализ данных по итогам показал, что в приоритете для посещения внеурочных занятий дети и родители выбирают МБОУ «СОШ № 39», затем учреждения дополнительного образования, на третьем месте учреждения культуры.

На базе МБОУ «СОШ № 39» обучающимся были предложены такие объединения дополнительного образования как:

1-4 классы: «Юный инспектор движения», «Музыкальный театр», «Прекрасное рядом» «Моя художественная практика», «Кукольный театр», «Словесное творчество», «Волшебная керамика» «Ассоль», «Happy English», «Быстрее, Выше, Сильнее», «Легкая атлетика», Детский ансамбль танца «Небеса»;

5-9 классы: «Школьный мир творчества», «Татарский фольклор», «Культура татарского народа», «Искусство общения», «Волонтеры – беспокойные сердца», «В мире татарского языка», «История татарского народа», «Мир под микроскопом», «Школьная служба примирения», «Экология – как стиль жизни», «Мой Татарстан», «Волшебная керамика», «Ассоль», «Основы

лидерства», «Быстрее, Выше, Сильнее», «Бумажный самолетик», «Легкая атлетика» «Комета», «Замечательный вожатый», Детский ансамбль танца «Небеса»;

10-11 классы: «Проектное исследовательская деятельность», «Культура речи», «В мире чисел», «Правнуки Лобачевского», «Школьная служба примирения», «Выбор», «Быстрее, Выше, Сильнее», «Легкая атлетика».

Рассматривая итоги занятости учащихся в рамках школы по направлениям, можно сделать вывод, что наибольшей популярностью у ребят пользуются кружки и секции художественно-эстетического и спортивного направления, после них идут туристско – краеведческие и военно-патриотические кружки. В каждом объединении занимаются от 15 до 30 человек, а это значит, что в течение года более 92% детей задействованы во внеурочной деятельности. Результаты кружковой деятельности могут выражаться в показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и других мероприятиях.

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 39» является открытой. Взаимодействие школы с УДО, организациями, социальными институтами характеризуется следующим образом: ДЮЦ №14, ДДТ № 15, «Огниво», ГТДТиМ №1, бассейн «Дельфин», кинотеатры, выставочный зал, музей истории города, эколого – биологический музей, ансамбль «Булгары», камерный оркестр «Провинция», хореографический коллектив «Яз», МЦ «Нур», МЦ «Орион», НИСПТР, НГТТИ, филиал КФУ, Городская психологическая служба, ГНД, предприятия города, оказывающие помощь в трудоустройстве подростков на работу, ПДН КОВД, ПДН УВД, ОГИБДД КОВД, Совет ветеранов, центр социального обслуживания населения «Доверие», СПИД – центр, детская поликлиника № 2, городская детская библиотека, Исполнительный комитет Комсомольского района, РЦ «Асылташ».

По мимо секций и кружков на базе школы, многие обучающиеся становятся активными участниками в конкурсах и конференциях различного уровня. Ребёнок увлекается процессом деятельности, начинает совершенствовать свои навыки, учится адекватно реагировать на ситуацию, если не стал победителем. Эти навыки будут полезны ребёнку на протяжении всего его жизненного пути и пригодятся как в личной, так и в профессиональной сфере. Надо подчеркнуть, что во время таких мероприятий ребята знакомятся, общаются, приобретают друзей и единомышленников.

Благодаря совместной подготовки детей, родителей и педагогов, в течении 2024 года получились хорошие результаты, которые можно определить по количеству призовых мест:

Городской уровень – более 150 грамот,

Республиканский уровень – более 70 грамот,

Всероссийский – более 40 грамот,

Международный – более 20 грамот.

В числе победителей стали следующие ребята:

Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
Агзамова Миена, Диплом за 3 место Городской фотоконкурс «В кадре читающая семья», номинация «Библиотека в кадре»	Павлов Артем, диплом за 1 место, Региональный фотоконкурс «Человек читающий прекрасен», номинация «Любимый книжный герой»	Малов Илья, диплом лауреата 2 степени, Международный творческий конкурс «Дикие и домашние. Увлекательный мир животных»
Иванова Ксения, Диплом за 3 место Городской фотоконкурс «В кадре читающая семья», номинация «Библиотека в кадре»	Садыкова Адель, дипломант 1 степени, Региональный конкурс творческих работ «Краски осени»,	Осокина Диана, диплом лауреата 2 степени Международный творческий конкурс «Дикие и домашние.

	направление живопись, номинация «Осенний урожай»	Увлекательный мир животных»
Ильясова Нелли, Диплом за 1 место Конкурс рисунков «Мир науки в рисунках детей»	Туктарова Ралина, диплом лауреата 1 степени, Региональный конкурс творческих работ «Краски осени», направление графика, номинация Портрет осени	Международный конкурс ИЗО, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Морские фантазии», Шаймухаметова Лиана, диплом за 1 место, номинация рисунок
Платонова Полина, диплом 1 степени Онлайн-конкурс рисунков в формате раскраски «Мой город Челны»	Юнусова Рамина, диплом лауреата 2 степени, Региональный конкурс творческих работ «Краски осени», направление графика, номинация Портрет осени	Международный конкурс ИЗО, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Морские фантазии», Шаймухаметова Милена, диплом победителя 1 место
Коллектив 9 «Е» класса, диплом лауреата 2 степени, Конкурс юных фотолюбителей «В кадре-Учитель», номинация «Счастливые мгновения»	Соболева Милана, Лауреат 1 степени, Региональный конкурс творческих работ «Краски осени», направление живопись, номинация «Осенний урожай»	Международный конкурс «Цветы-источник вдохновения», Гиниятуллина Ясмина, диплом за 1 место, номинация декоративно- прикладное творчество
Ахмадуллина Айзиля, диплом за 1 место, Экологический конкурс агитбригад «Эко начинается с семьи», номинация «Художественное слово. Экология»	Каримов Айдар, диплом лауреата 3 степени, Региональный конкурс творческих работ «Краски осени», направление графика, номинация Портрет осени	Международный конкурс- фестиваль хореографического искусства «Танцы +», Театр танца «Небеса» СОШ 39, диплом лауреата 2 степени (Танцевальная вдоль метро)
Кудрявцева Карина, диплом за 2 место, Конкурс экскурсоводов «История одной вещи»	Туктарова Ралина, диплом за 3 место, республиканский конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое будущее», номинация фотография	Международный конкурс- фестиваль хореографического искусства «Танцы +», Театр танца «Небеса» СОШ 39, диплом лауреата 2 степени (когда не спится)
Валиева Эмилия, диплом за 2 место, Конкурс экскурсоводов «История одной вещи»	Шайдуллин Марат, диплом за 2 место, республиканский конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое будущее», номинация фотография	Международный конкурс- фестиваль хореографического искусства «Танцы +», Театр танца «Небеса» СОШ 39, диплом лауреата 2 степени (доставка счастья)
Горбунова Ксения, Платонова Полина, диплом 1 степени,	Галиева Лейла, диплом за 1 место, республиканский конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое будущее»,	Международный многожанровый фестиваль искусств «Мульти Frest»,

Онлайн-конкурс рисунков «Мост дружбы»	номинация видеоролик	диплом лауреата 1 степени, Театр танца «Небеса» (Едет трактор)
Низамов Карим, диплом 1 степени, Онлайн-конкурс рисунков «Мост дружбы»	Ильясова Нелли, диплом за 1 место, республиканский конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое будущее», номинация Рисунок	Международный многожанровый фестиваль искусств «Мульти Frest», диплом лауреата 1 степени, Театр танца «Небеса» (Доставка счастья)
Ахатова Лилиана, диплом 3 степени, Онлайн-конкурс рисунков «Мост дружбы»	Ильясова Камиля, диплом лауреата 3 степени, Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Золотая осень»	Международный многожанровый фестиваль искусств «Мульти Frest», диплом лауреата 1 степени, Театр танца «Небеса» (когда не спится)
Залялетдинов Райан, диплом за 3 место, конкурс цифровых поздравительных открыток «Наш учитель»	Каюмова Динара, диплом 1 степени, Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Золотая осень»	Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ёлки», Диплом лауреата 2 степени, Театр танца «Небеса», (Танцевальный настрой)
Горячева Ирина, диплом за 2 место, конкурс творческих работ ко Дню старшего поколения «Время вместе», номинация «Семейные традиции»	Нагимова Руфина, диплом 2 степени Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Золотая осень»	Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ёлки», Диплом лауреата 1 степени, Театр танца «Небеса», (Урмандагы дустыбыз)
Тимуровский отряд «Теплое слово», диплом победителя тимуровского десанта «Искусство жить вместе», в рамках реализации проекта «Инициатива первых»	Бахтиев Салават, диплом 1 степени, Республиканский фестиваль-конкурса национального татарского искусства «Бэхэт йолдызы»	Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ёлки», Диплом лауреата 1 степени, Театр танца «Небеса» (Едет трактор)
Команда 7Д класса «Бумажный самолетик», диплом 3 степени, Конкурс презентаций «Туристический маршрут по городу Набережные Челны» в рамках городской гражданско-патриотической программы «Я-гражданин»	Салахияев Риназ диплом 1 степени, Республиканский фестиваль-конкурса национального татарского искусства «Бэхэт йолдызы»	Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ёлки», Диплом лауреата 2 степени, Театр танца «Небеса» (Когда не спится..)
Отряд ОППН «Комета», диплом 1 степени, 2 этап городской программы «Рубикон»	Каюмова Динария и Нагимова Руфина, диплом лауреата 3 степени,	Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и

	Республиканский фестиваль-конкурса национального татарского искусства «Бэхэт йолдызы»	юношеского творчества «Ёлки», Диплом лауреата 2 степени, Театр танца «Небеса» (Не одинокий пастух)
Отряд ОППН «Комета», диплом 1 степени, 4 этап городской программы «Рубикон»	Ильясова Камиля, диплом лауреата 1 степени, Республиканский фестиваль-конкурса национального татарского искусства «Бэхэт йолдызы»	Международный открытый конкурс зимнего творчества для детей и взрослых «Зимние идеи творчества», Гарифуллина Эльвина, диплом за 1 место
Команда школы, диплом за 3 место, в рамках программы «Мин татарча сыйлэшэм»	Фардиева Раяна, диплом 2 степени, Региональный конкурс исполнителей народной песни «Народные напевы», номинация вокал	Международный конкурс «Зимушка-зима», Гайнутдинов Данияр, диплом победителя 1 место
Команда школы, диплом за 1 место, в рамках программы «Мин татарча сыйлэшэм»	Григорьев Даниэль, диплом за 1 место, Республиканский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец», номинация фото творчество	Международный творческий конкурс «Осень-дивная пора», диплом лауреата 3 степени Гафиева Ева
Команда 7 класса, диплом за 3 место, познавательная программа «Халкын хэзинэсе», в рамках городской досуговой программы «Диалог»	Гайфутдинова Амина, диплом победителя Межрегиональный конкурс чтецов «Классика детской литературы»	Международная викторина для младших школьников «День народного единства», Мухаметзянов Инсаф, диплом 1 степени
Команда 7 «З» класса, диплом за 3 место, Конкурс видео обращений на татарском языке в рамках городской досуговой программы «Диалог»	Файзутдинов Айгиз Региональный конкурс «Моя необъятная Россия», диплом за 1 место	Диплом лауреата 1 степени, Никитина Валерия, Международный творческий конкурс «Цветы в живописи»
Команда школы, диплом за 1 место, конкурс «Теле барнын-иле бар» в рамках городской досуговой программы «Сокровища Татарстана»	Аюпов Тимур, Региональный конкурс «Моя необъятная Россия», диплом за 1 место	Султанова Марьям, диплом лауреата 2 степени, Международный конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые истории»
Команда школы, диплом за 1 место, конкурс «Мин-репортер» в рамках городской досуговой программы «Сокровища Татарстана»	Региональный онлайн-конкурс социальных плакатов по ПДД «Вместе за безопасность на дорогах», Диплом 3 степени Шафиев Амин	Садыкова Ясмينا, диплом за 1 место, Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок»
Команда школы, диплом за 1 место, конкурс «Гаилэ-бэхет учагы!» в рамках городской досуговой программы «Сокровища Татарстана»	Региональный онлайн-конкурс социальных плакатов по ПДД «Вместе за безопасность на дорогах», Диплом 3 степени	Садыков Адель, диплом за 2 место, Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок»

	Ризатдинова Диана	
Отряд «Взлет», диплом за 3 место, интеллектуально-познавательная игра «Правила движения достойны уважения!» в рамках городской программы «Лидеры ЮИД»	Очный межрегиональный конкурс чтецов «Письмо деду морозу», диплом победителя Гайфутдинова Амина	Малов Илья, диплом за 1 место, Всероссийский творческий конкурс «Берегите природу»
Команда 5Б класса, диплом за 2 место, интеллектуально-познавательная игра «Эрудит-ПДД» в рамках городской программы по правилам дорожного движения «волонтеры ЮИД»	4 региональный конкурс «Мәктеп-белем уचाгы», Галиева Лейла диплом за 3 место	Малов Илья, диплом за 1 место, Всероссийский творческий конкурс «мы со спортом все дружны»
Команда 7И класса «Юные инспекторы», диплом за 2 место, конкурс буклетов и листовок «Скрытые опасности на дороге!» в рамках городской профильной программы «Наставники ЮИД»		Гильфанова Тансылу, диплом лауреата 1 степени, Всероссийский конкурс «Краски Осени», номинация «Осенний букет»
Команда «Быстрый ветер», диплом за 3 место, Осенняя игра «Музей- Live» - «Юные экскурсоводы» в рамках городской программы «Музейный вернисаж»		Мухин Никита, диплом лауреата 1 степени, Всероссийский конкурс «Краски Осени», номинация «Осенняя прогулка»
Команда 3А класса, диплом 3 степени, Конкурс фотоколлажей «Знатоки спорта», в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана»		Никифрова Амина, диплом лауреата 1 степени, Всероссийский конкурс «Краски Осени», номинация «Осенний листопад»
Команда 3Д класса, диплом 3 степени, Конкурс фотоколлажей «Знатоки спорта», в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана»		Тимонина Дарина, диплом лауреата 1 степени, Всероссийский конкурс «Краски Осени», номинация «Осенние дары»
Команда 3И класса, диплом 3 степени, Конкурс фотоколлажей «Знатоки спорта», в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана»		Грошев Иван, диплом лауреата 1 степени, Всероссийский конкурс «Краски Осени», номинация «На лесной опушке»
Команда 3Ж класса, диплом 3 степени, Конкурс фотоколлажей «Знатоки спорта», в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана»		Всероссийский конкурс детского рисунка «Осенняя пора», Хабирова Камилла, диплом за 1 место

Команда 3А класса, диплом 2 степени, познавательная программа «Читаем лучшее. 2024 секунды в день» в рамках городской досуговой программы «Союз наследников Татарстана»		Всероссийский конкурс «Волшебство своими руками», Сагдиева Риана, диплом за 2 место
Команда 3Б класса, диплом 2 степени, познавательная программа «Читаем лучшее. 2024 секунды в день» в рамках городской досуговой программы «Союз наследников Татарстана»		Всероссийский конкурс «Волшебная кисть», Сафиуллина Лейсан, диплом за 1 место
Команда 3Ж класса, диплом 1 степени, познавательная программа «Читаем лучшее. 2024 секунды в день» в рамках городской досуговой программы «Союз наследников Татарстана»		Всероссийский конкурс «Спасибо тебе. мама», Команда 7В класса, Диплом лауреата 1 степени
Каюмова Динара, лауреат 2 степени, Конкурс «Творчество без границ» в рамках социально-педагогической, художественной направленности с использованием сетевого взаимодействия «Между нами говоря», номинация «Вокал. Соло»		Всероссийский конкурс «Спасибо тебе. мама», Артамонов Артем, диплом лауреата 1 степени
Тимергалиев Рамиль, лауреат 1 степени, Конкурс «Творчество без границ» в рамках социально-педагогической, художественной направленности с использованием сетевого взаимодействия «Между нами говоря», номинация «Художественное слово»		Хуснутдинов Тимур, диплом за 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке»
Исламова Зарина, лауреат 1 степени, Конкурс «Творчество без границ» в рамках социально-педагогической, художественной направленности с использованием сетевого взаимодействия «Между нами говоря», номинация «Вокал. Соло»		Баева Ева, диплом за 1 место, Всероссийский конкурс «Папа может»

Ардаширова Гузель, Короева Розалина, Кутлыева Анель, Нуруллина Лейла, Тимонина Дарья, Диплом лауреата 3 степени, Конкурс «Творчество без границ» в рамках социально-педагогической, художественной направленности с использованием сетевого взаимодействия «Между нами говоря», номинация «Хореография»		Новикова Элина, диплом за 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»
Фардеева Раяна, диплом лауреата 3 степени, 14 городской конкурс татарской песни «Туган як моннары»		Колычева Ева, диплом за 1 место, Всероссийский конкурс ко Дню Воспитателя Дню учителя «Педагогам от всей души»
Каюмова Динара и Нагимова Руфина, диплом лауреата 3 степени, 14 городской конкурс татарской песни «Туган як моннары»		Идиятуллина Диляра, диплом 1 степени, Всероссийский творческий конкурс «Разноцветные ладошки»
Агзамова Милена, диплом за 1 место, городской конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», номинация «Рисунок»		Театр танца «Небеса» (школа 39), диплом лауреата 2 степени, Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальные трофей России»
Гилязетдинов Камиль, диплом за 1 место, городской конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», номинация «Выразительный карандаш»		Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств», Диплом лауреата 2 степени, Театр танца «Небеса» (доставка счастья)
Гилязетдинова Марьям, диплом за 1 место, городской конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», номинация «Графика»		Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств», Диплом лауреата 3 степени, Театр танца «Небеса» (Нежное чувство)
Соснина Ульяна, диплом за 1 место, городской конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных		Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств», Диплом

талантов», номинация «Живопись»		лауреата 2 степени, Театр танца «Небеса» (Танцевальная вдоль метро)
Харитоновна Виктория, диплом за 1 место, городской конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», номинация «Волшебный пластилин»		Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств», Диплом лауреата 2 степени, Театр танца «Небеса» (не одинокий пастух)
Павлов Артём, диплом за 1 место, городской конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», номинация «Творческая семья»		Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств», Диплом лауреата 2 степени, Театр танца «Небеса» (До встречи на Бродвее)
Иванова Ксения, диплом за 1 место, городской конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», номинация «Поделка»		
Давлетшин Нияз, диплом за 2 место, городской творческий конкурс «Семейная галерея: рисуем, создаем, читаем», номинация «Семейные моменты в красках»		
Дерзманова Айлина, диплом за 1 место, городской творческий конкурс «Семейная галерея: рисуем, создаем, читаем», номинация «Семейные моменты в красках»		
Иванова Ксения, диплом за 2 место, городской творческий конкурс «Семейная галерея: рисуем, создаем, читаем», номинация «Семейные моменты в красках»		
Назипова Эмилия диплом за 3 место, творческий конкурс «Семейная галерея: рисуем, создаем, читаем», номинация «Семейное творчество»		
Дерзманова Айлина, диплом за 1 место, Творческий конкурс		

«Осень в книгах», номинация «Осенняя палитра»		
Ахмедшина Аделия, диплом за 1 место, Творческий конкурс «Осень в книгах», номинация «Осенняя палитра»		
Мирзаянов Алмаз, диплом за 2 место, Творческий конкурс «Осень в книгах», номинация «Осенняя палитра»		
Хуснуллина Дина, диплом за 2 место, Творческий конкурс «Осень в книгах», номинация «Осенняя палитра»		
Агзамова Милена, диплом за 3 место, Творческий конкурс «Осень в книгах», номинация «Осенняя палитра»		
Исламова Малика, диплом за 1 место, конкурс елочных игрушек «Волшебство своими руками»		
Салихова Ясмина, диплом за 1 место, конкурс елочных игрушек «Волшебство своими руками»		
Ханафеева Карина, диплом за 2 место, конкурс елочных игрушек «Волшебство своими руками»		
Гаязова Амелия, диплом за 2 место, конкурс елочных игрушек «Волшебство своими руками»		
Мифтахов Радель, диплом за 2 место, конкурс елочных игрушек «Волшебство своими руками»		
Мухаметова Динара, Диплом 3 степени, конкурс, посвященный году семьи «Тылсымлы калэм»		
Тазетдинова Асия, Диплом 3 степени, конкурс посвященный году семьи «Тылсымлы калэм»		
Борисов Даниил, Диплом 2 степени, конкурс, посвященный году семьи «Тылсымлы калэм»		
Гайнутдинов Данияр, Диплом 1 степени, конкурс, посвященный году семьи «Тылсымлы калэм»		

Никитина Валерия, Диплом 3 степени, конкурс, посвященный году семьи «Тылсымлы калэм»		
Тимергалина Амелия, диплом 1 степени конкурс «Каждой пичужке наша кормушка в рамках экологической операции «Птичья столовая»»		
Бахтеев Салават, диплом за 3 место, Шахматный турнир «Пешечный штурм» (ноябрь)		
Бахтеев Салават, диплом за 3 место, Шахматный турнир «Пешечный штурм» (декабрь)		

Стоит отметить, что за 7 лет работы творческого коллектива школы Театр танца «Небеса» воспитанники под руководством педагога дополнительного образования и руководителя хореографического коллектива достигли высоких результатов.

Ребят (а их более 200 воспитанников) неоднократно приглашали на мероприятия городского уровня в качестве гостей праздника, также призовые места коллектив получил в таких конкурсах как:

Муниципальный (городской) уровень					
	Дата	Уровень	Категория	Охват	Результат
	16.02.24	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без Бергэ»	2 классы, 6 классы	50 человек	Лауреат 3 степени
	17.02.24	Городской конкурс патриотического танца «Дети России танцуют»	6 классы	20 человек	Лауреат 1 степени
	28.03.24	Городской конкурс патриотического танца «Бал Победы»	6 классы	20 человек	Лауреат 1 степени
	23.03.24	Финал Городской программы «Танцевальный Бум»	7-8 классы	12 человек	Лауреат 1 степени
	11.04.24	Финал городского молодежного танцевального	7-8 классы	12 человек	Лауреат 2 степени

		проекта «Dance and Health»			
		Финал городского конкурса «Татар малае»	7-8 классы	12 человек	Лауреат 2 степени
	26.04.24	Финал городского конкурса самодеятельности «Таланты вокруг нас»	Пед. состав	39 человек	Лауреат 1 степени
	29.06.2024	Городской «День молодежи 2024»	7-8 классы	12 человек	Приглашенные артисты
Всероссийский/ Международный уровень					
	10.03.24	Международный многожанровый конкурс искусств «Кактус»	2,3,4,5,6,7,8 классы	170-200 человек	Лауреат 1,2 степени
	11.05.24	Международный конкурс хореографического искусства «Без слов»	2,3,4,5,6,7,8 классы	170-200 человек	Лауреат 1,2 степени
	26.05.24	Международный конкурс вокального и хореографического искусства «Tatar-stars» г. Казань	5, 8,9 классы	30 человек	Лауреат 1 степени
	01.06.2024	Всероссийский зеленый марафон	3, 8,9 классы	40 человек	Приглашенные артисты
	30.11.24	Международный многожанровый конкурс искусств «Мультифест»	1,6 классы	50 человек	Лауреат 1 степени
	02.12.24	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальный Кубок России» г. Москва	7-8 классы	25 человек	Лауреат 2 степени
	08.12.24	Всероссийский конкурс	2,3,5,6,7,8 классы	70 человек	Лауреат 1,2 степени

		вокального и хореографического искусства «Палитра искусств»			
	15.12.24	Международный многожанровый конкурс искусств «Танцы+» г. Казань	1,6 классы	55 человек	Лауреат 2 степени
	22.12.24	Международный многожанровый конкурс искусств «Елки 2024»	1,2,3,4,5,6,7,8 классы	200 человек	Лауреат 1,2 степени

Спортивные мероприятия актуальны по нескольким причинам:

- **Физическое развитие.** Участие в соревнованиях помогает развивать силовые качества, выносливость, координацию и гибкость. Физическая активность положительно влияет на здоровье учащихся, снижая риск развития ожирения и заболеваний, связанных с малоподвижным образом жизни.

- **Психологическое развитие.** Достигнутые результаты в соревнованиях развивают мотивацию и уверенность в своих силах. Соревнования учат управлять эмоциями и избегать нервозности в ответственных ситуациях.

- **Социальное развитие.** Многие виды спорта требуют от участников работы в команде, что способствует развитию навыков общения и сотрудничества. Соревнования помогают детям учиться решать конфликты и принимать поражения, что способствует формированию эмоционального интеллекта.

- **Популяризация здорового образа жизни.** Регулярные занятия спортом развивают устойчивую привычку к физической активности.

- **Формирование личностных качеств.** Совместная деятельность, стремление достичь максимальных результатов, преодоление трудностей сплачивают коллектив, формируют чувство индивидуально и коллективной ответственности.

Таким образом, спортивные мероприятия важны для полноценного развития учащихся и их социализации.

В течение 2024 года для обучающихся в школе было проведено 5 массовых соревнований, охват которых составил 1730 детей.

Также под руководством учителей физической культуры и спорта воспитанники спортивных секций приняли участие в 18 спортивных состязаниях муниципального и Республиканского уровней:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия/конкурса/акции/	Категория (класс или возраст)	Охват (количество)	Результат (призовое место или участие/ количество участников и т.д.)
Школьный уровень					
1	февраль	Соревнования по лыжным гонкам «Все на лыжню!»	5-6,7-8 классы	450	участие

2	март	Соревнования по волейболу	5-6,7-8 классы	160	участие
3	сентябрь	Соревнования по ОФП и легкой атлетике «Бриллиантовая лига»	1-11 классы	500	участие
4	ноябрь	Соревнования по баскетболу	5-6,7-8 классы	180	участие
5	ноябрь	Школьный этап Школьных Спортивных клубов и Президентских состязаний	5-7, 5-8 классы	440	участие
Муниципальный (городской) уровень					
1	февраль	Лыжня Татарстана	7-8 классы	90	участие
2	февраль	Соревнования на Кубок Мэра по волейболу	9-11 классы	12	1 и 4 место
3	апрель	Соревнования на Кубок Мэра по волейболу	5-8 классы	12	7 и 10 место
4	апрель	Фестиваль ГТО			2 и 3 место
5	апрель	Соревнования на Кубок Мэра по баскетболу	5-6 классы	10	5 место
6	апрель	Городская легкоатлетическая эстафета	7-8, 9-11 классы	24	3 место
7	май	Кубок Мэра по баскетболу	3-4 классы	10	3 место
8	май	Соревнования по тег-регби	3-4 классы	10	4 место
9	июнь	Городские соревнования по дворовому футболу	7-8 классы	12	участие
10	сентябрь	Легкоатлетический забег «Кросс Наций-2024»	7 классы	110	участие
11	сентябрь-февраль	Муниципальные соревнования Школьных Спортивных клубов	6 классы	12	1 место
12	сентябрь-февраль	Муниципальные соревнования «Президентские состязания»	6 классы	12	4 место
13	октябрь	Соревнования на Кубок Мэра по баскетболу	9-11 классы	10	5 место
14	ноябрь	Муниципальные соревнования по баскетболу «КЭСБАКЕТ»	9-11 классы	10	7 место

15	февраль-май	Зональные соревнования по футболу «Школьная футбольная лига»	8-11 классы	15	участие
16	декабрь	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	7-8,9-11 классы	7	4 призера
Республиканский уровень					
1	февраль	Республиканский этап Олимпиады школьников по физической культуре	7-8 классы	2	Призовые места
2	май	Региональные соревнования «Школьных Спортивных клубов»	6-7 классы	12	5 место

Профилактическая работа в школе — это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Придерживаясь профилактической цели в рамках воспитательной работы, а именно: воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств, профилактика правонарушений обучающихся, формирование у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания было реализовано около 100 различных мероприятий:

1. Социальным педагогом Алешковой Л.Г.:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Категория (класс или возраст)	Охват (количество)
Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся				
1	08.01.24	Арттерапия «Кактус»	Дети группы риска	27
2	12.01.24	Беседа «Буллинг в школьной среде»	6-7 классы	53
3	01.02.24	Семинар «Актуальность психолого-педагогического сопровождения подростков группы риска»	Педагоги-психологи	2
4	27.02.24	Экскурсия В челнинском ИТ-парке	Дети группы риска	15
5	25.03.24	Тренинг «Самого себя любить»	Дети группы риска	25
6	26.03.24	Медитация «Страна чувств»	Дети группы риска	12

7	28.03.24	Семинар «Обследование опекаемых детей»	Педагоги-психологи	2
8	Март-апрель	Онлайн-олимпиада по психологии «В моменте»	9 классы	2
9	28.10.2024	Групповое занятие «Кто мы? Какие мы? Внешность и характер»	Дети группы риска	11
10	29.10.2024	Квиз-игра «Осенний калейдоскоп».	Дети группы риска 5-6 классы	24
11	11.11.2024	Классный час «Всегда ли нужно говорить: «Да»?	Дети группы риска	10
12	30.12.2024	Мастер-класс «Имбирный пряник»	Дети группы риска	13
13	30.12.2024	Киноурок «Новогодний подарок»	Дети группы риска	13
Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков				
1	17.01.24	Тренинг «Давай познакомимся»	6 классы	60
2	15.02.24	Семинар	Педагоги- психологи	2
3	13.03.24	Сказкатерапия «Страна чувств»	9 классы	27
4	29.03.24	Семинар «Актуальность участия педагога-психолога в работе с клиническим состоянием детей и подростков»	Педагоги- психологи	2
5	27.03.24	Арттерапия «Дорисуй рисунок»	ОВЗ	7
6	18.04.24	Квиз «Сказки Габдуллы тукая»	6-7 класы	5
7	23.04.24	Круглый стол «Служба медиации»	7,10 классы	15
8	26.04.24	Занятие с элементами тренинга «Маски»	8 классы	27
9	17.09.2024	«Социометрия» Джо Морено, методика направлена на изучение	7з	27

		межличностных отношений в группе.		
10	24.09.2024	Примирительная встреча «Мы все разные»	5 класс	5
11	09.10.2024	Игровое занятие «Угадай кто я?»	5 классы	61
12	12.10.2024	Игровое занятие «Угадай кто я?»	5 классы	26
13	14.10.2024	Игровое занятие «Угадай кто я?»	5 классы	26,25,28,20
14	17.10.2024	Родительское собрание «Как помочь ребенку справиться со стрессом?»	7-8 классы	16
15	21.10.2024	Классный час «Эмоции»	7з	19
16	23.10.2024	Лекторий «Как справиться со стрессом перед экзаменами?»	8-11 классы	518
17	28.10.2024	Занятие с элементами тренинга, сказкотерапия «Фламинго»	5 классы	25
18	31.10.2024	Занятие с элементами тренинга «Раскрась свои чувства»	7 классы	7
19	08.11.2024	Игровое занятие «Угадай кто я?»	5 классы	26
20	18.11.2024	Занятие с элементами тренинга «Превращения».	9 классы	25
21	18.11.2024	Занятие с элементами тренинга «Квадрат эмоций»	6 классы	29
22	20.11.2024	Занятие с элементами тренинга «Мой сосед справа»	10 классы	33
23	04.12.2024	Лекция «Виды тревожности и как помочь себе».	8 классы	25
24	07.12.2024	Занятие с элементами тренинга «Мой сосед справа»	8 классы	22

25	16.12.2024	Классный час «Мой сосед справа»	8 классы	25
Профилактика противодействий экстремистской деятельности и терроризма в молодежной среде				
1	12.01.24	Киноурок «Александр»	7 класс	24
2	11.03.24	Классный час «От Руси к России»	5 классы	25
3	19.03.24	Просмотр видеороликов «Противодействие терроризму и идеологии экстремизма»	5-8 классы	840
4	19.03.24	Лекция, просмотр видеороликов	5-8 классы	840
5	11.04.24	Семинар «Работа с детьми иностранных граждан»	Педагогический психологи	2
6	09.09.2024	Квиз «Кибербезопасность и интернет»	7-8 классы	10
7	18.09.2024	Тематическая программа	8 классы	30
8	07.12.2024	Занятие с элементами тренинга «Разрешите представиться»	мигранты	3
Профилактические мероприятия по пресечению употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ, никотиносодержащей продукции несовершеннолетними»				
1	15.02.24	Киноурок	9 класс	28
2	17.02.24	Игра-волейбол, чаепитие	родители	70
3	05.04.24	Занятие с элементами тренинга «Моя самооценка»	8 классы	30
4	09.04.24	Участие в городской тематической программе "Рекорды поколений"	Дети группы риска	30
5	10.04.24 11.04.24	Проведение профилактических бесед на тему "Алкоголю и наркотикам нет"	7-11 классы	264
6	11.04.24 12.04.24	Просмотр мультфильмов,	1-4 классы	381

	15.04.24	направленных на развитие ЗОЖ		
7	18.04.24	Семинар «ГНД»	Педагоги-психологи	2
8	07.05.24	Инструктаж «ГНД»	9-11 классы	30
9	08.05.24	Наркоосмотр в ГНД	9-11 классы	30
10	12.11.2024	Инструктаж по проф.мед. осмотру в ГНД	Дети группы риска	13
Профилактика безопасности в сети интернет				
1	04.04.24	Занятие с элементами тренинга «Телефон доверия» «Давай дружить»	9 классы	27
2	11.04.24 12.04.24 15.04.24	Проведение занятий с элементами тренинга "Последнее слово за тобой"	5-9 классы	355
3	02.05.24	Занятие с элементами тренинга «Самоанализ»	9 классы	29
4	11.10.2024	Встреча «Конструктивный диалог»	7 классы	5
5	11.11.2024	Классный час «Всегда ли нужно говорить: «Да»?	8 классы	25
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
1	28.10.2024	Киноурок «Крылья»	8 классы	17
2				

2. Педагогом-психологом Мингазовой Р.Р. были проведены следующие мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Категория (класс или возраст)</i>	<i>Охват (количество)</i>
1. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся				
1	15.01-20.01.2024	Изготовление обучающимися листовок «Жизнь прекрасна без вредных привычек» и раздача листовок	волонтеры	12

2	05.02.2025	Профилактическая беседа на классных часах на темы: «Устав школы, правила поведения учащегося»	9а,б,в,	87
3	11.02.2025	Профилактическая беседа на тему: «Последствия самовольного ухода из школы»	9д,е,п	79
4	11.03.2024	Встреча с сотрудником органов правопорядка «Профилактика и разрешение конфликтов»	5а,б,в,г	96
5	26.03.2024	Мероприятие "О честности и умении держать слово" с обучающимися, состоящими на ВШК	8а,б,в,	87
6	11.04.2024	Участие в городской спортивно – туристкой полосе препятствий для группы риска, Комсомольский район	Группа риска	15
7	23.04.2024	Участие в городских соревнованиях по прикладному плаванию для группы риска, Комсомольский район	Группа риска	4
8	20.03.2024 23.05.2024 24.10.2024 26.12.2024	Выступления на линейках, посвященных окончанию учебных четвертей на тему «Безопасность на каникулах»	1-11	2773
9	22.05.2024	Профилактическая беседа на темы: «Ты о законе - закон о тебе» с обучающимися 10-11 классов	10а,б,в 11а,б,в	123
10	11.05.2024	Проведена правовая викторина на тему «Подросток и закон» для обучающихся 8-х классов	6а,б,в,г	98
11	18.06.2024	Профилактическая беседа «Честь и собственное достоинство сильнее всего»	Группа риска	СОП - 5 ОДН – 1 ВШК – 56 ИТОГО: 62
12	21.09.2024	Профилактическая беседа на тему:	10а,б,в 11а,б,в	137

		"Административная и уголовная ответственность за распространение и употребление наркотических средств"		
13	Июнь 2024 г.	Участие в конкурсе «Лучшая общеобразовательная организация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период»	Группа риска	СОП - 5 ОДН – 1 ВШК – 56 ИТОГО: 62
14	в течение года	Организация рейдов с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания обучающихся, с ознакомлением режима дня, оказания совета и консультации в воспитании детей: - семьи, состоящие на профилактических учетах; - семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП). Ведение профилактической работы с семьями. Учет данных семей	1 - 11	СОП - 5 ОДН – 1 ВШК – 56 ИТОГО: 62
15	сентябрь 2024	Составление социального паспорта школы	1-11	2773
16	в течение учебного года	Классные часы «Ознакомление с правилами поведения в школе»	1-11	2773
17	08.10.2024	Профилактическая беседа «Азбука безопасного поведения»	5д,е,ж,з	109
18	22.10.2024	Профилактическая беседа на тему: «Ты о законе - закон о тебе» с обучающимися 7-8 классов	7е,ж,з,и,к	114
19	11.11.2024	Классный час с элементами дискуссии «Как научиться жить без драки»	6а,б,в,г	117

20	21.11.2024	Конкурс плакатов «Дети и безопасность»	3-4	43
21	02.12.2024	Беседа «Моя будущая профессия». Проведение профконсультирования	группа риска	62
22	19.12.2024	Беседа о профилактике ВИЧ инфекции	10а,б,в	85
2. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков				
1	17.01.2024	Занятие с элементами тренинга: «Как научиться не унывать»	Учащиеся ВШК	35
2	16.02.2024	Занятие «Мой портрет в лучах солнца» на формирование положительной устойчивой «Я-концепции»	Учащиеся ВШК	35
3	20.03.2024	Диагностика «Мой темперамент»	группа риска	15
4	15.04.2024	Диагностика «Мой характер». Тест Айзенка	группа риска	15
5	22.05.2024	Обучение способам выплёскивание гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах «Копилка обид»	группа риска	37
6	11.06.2024	Занятие с элементами тренинга: «Все познается в сравнении»	СОП	3
7	10.09.2024	Обследование жилищно-бытовых условий в составе школьной комиссии: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.	группы риска	1
8	25.09.2024	Групповое занятие социального педагога «Киноурок №43 «Живой город». Занятие из инновационной программы воспитания в рамках проекта «Киноуроки для школ России» ориентировано на	7 «З»	14

		воспитание у школьников на позитивный образ мышления и предупреждение аутоагрессивного и деструктивного поведения		
9	04.10.2024	Занятие с элементами тренинга «Как справиться с проблемами?», с целью отработки с обучающимися эффективной модели поведения в сложных жизненных ситуациях.	5 классы	21
10	14.10.2024	Обследование жилищно-бытовых условий второй семьи в составе школьной комиссии: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.	СОП	3
11	16.10.2024	Обследование жилищно-бытовых условий семей в составе расширенной комиссии: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, а также педагогом-психологом центра «Доверие», старшей медсестрой КДМЦ.	родители	2
12	21.10.2024	Обследование жилищно-бытовых условий семьи в составе: социального педагога и педагога-психолога школы, а также сотрудниками центра «Доверия».	Группа риска	3
13	26.10.2024	Профилактическая беседа «Если ты попал в беду» с целью привлечения внимания учащихся к теме проблемных ситуаций, отработка эффективной модели поведения и развитие эмоционального интеллекта	Группа риска	11

14	28.10.2024	Групповое занятие социального педагога с детьми «Окна моей души. Я и мир людей»	7 «З»	35
15	01.11.2024г.	Групповое занятие «Киноурок №30 «Дом». Занятие ориентировано на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков.	группа риска	11
16	29.11.2024	Коррекционно-развивающее занятие с элементами сказкотерапии «Какой Я есть?!»	7 «З»	25
17	04.12.2024	Киноурок №13 «Честь имею». Занятие раскрывает тему чести и достоинства, направлено на формирование внутреннего «стержня».	группа риска	37
3. Профилактика противодействий экстремистской деятельности и терроризма в молодежной среде				
13	13.01.2024	Анкетирование «Ваше отношение к терроризму»	5г	30
17	19.02.2024	Выставка- конкурс плакатов «Нет – экстремизму»	8-9	17
18	12. 03.2024	Профилактическая беседы на тему: «Сто народов – одна семья»	5и,м	59
19	11. 03.2024	Профилактическая беседа на тему: «Скажем «НЕТ!» национализму»	5е,о	54
21	25.04.2024	Профилактическая беседа на тему: «Легко ли быть особенным»	6д,г,е	87
24	14.05.2024	Профилактическая беседа на тему: «Пусть дети земли не знают войны»	7а, б	60
2	09.09.2024	Урок Мира. Единый час духовности "Голубь мира", посвященный Международному дню мира	6е, м	55

3	24.09.2024	Урок Памяти на тему: «Терроризм: трагедия Беслана»	6г, д	57
4	09.10.2024	Профилактическая бесед: - «Твоя безопасность в твоих руках»	5к, г	59
5	28.10.2024	Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»	6о	28
6	01.11.2024	Профилактическая беседа на тему: «Толерантность – дорога к миру»	6б, м	54
7	09.11.2024	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5г	30
9	20.11.2024	Внеклассное мероприятие «Планета толерантности» в рамках Международного дня толерантности	8а,б,в	79
10	15.12.2024	Профилактическая беседа на тему: «Учимся жить в многоликом мире»	7д,е,к	87
11	23.12.2024	Профилактическая беседа на тему: «Умей дружить»	4б, в	59
4. Профилактические мероприятия по пресечению употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ, никотиносодержащей продукции несовершеннолетними»				
1	14.01.2024	Профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	7а,б,в	85
2	17.01.2024	Профилактическая беседа на тему: «Курение, курительные смеси, электронные сигареты», «Я и другие»	7г,д,е	87
3	09.02. 2024	Профилактическая беседа на тему «О вреде употребления наркотических средств. Пагубное влияние ПАВ», «Уголовная и административная ответственность» с обучающимися 7-х классов	7ж,з,и,к	115

4	14.02.2024	Профилактическая беседа на тему «Профилактика и последствия употребления ПАВ» с обучающимися 8-х классов	8а,б,в	89
5	17.03.2024	Профилактическая беседа на темы: «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Мифы и правда о наркотиках» на общешкольных линейках перед весенними каникулами. Обучающимся выданы буклеты, брошюры, памятки по профилактике употребления наркотиков, алкоголя и табака среди несовершеннолетних»	8г,д,е,з	103
6	20.03.2024	Беседа на тему «Секреты женского здоровья» с девочками 6-11 классов	6е	30
7	16.04.2024	Профилактическая беседа на тему «Здоровый образ жизни»	6а,б,в,	86
8	26.04.2024	Изготовление обучающимися листовок «Скажи, нет курению» и раздача листовок классными руководителями родителям обучающихся	волонтеры	15
9	14.05.2024	Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Наркотики и алкоголь. Широкий путь к гибели»	9а,б,в	88
10	10.06.2024	Разработка и издание средств наглядной агитации, другой печатной продукции на воспитательную тему: - «Быть здоровым модно!»	Группа риска	17
12	23.09.2024	Профилактические беседы на темы: «О вреде употребления наркотических средств. Пагубное влияние ПАВ»	8а,б,в	209
14	09.10.2024	Лекторий с участием социального педагога Алешковой Л.Г. для обучающихся группы риска	группа риска	57

		«Вред электронных сигарет»		
12	23.10.2024	Круглый стол на тему: «Алкоголь друг или враг?»	7а,б,в,г,д	144
14	12.11.2024	Профилактическая беседа о вреде алкоголизма, наркомании: «Энергетические напитки – новые наркотики»	6 а,б,в,г,д,е	174
15	17.11.2024	Конкурс рисунков "Вперёд к ЗОЖ!"	4 а,б,в,г,д	137
16	23.12.2024	Профилактическая беседа на тему «Алкоголь – друг или враг» с обучающимися 6-7 классов	бж,з.и,к, н,о	147
5. Профилактика безопасности в сети интернет				
1	15.01.2024	Медиаурок «Безопасность школьников в сети Интернет» в рамках недели Всемирный день безопасного интернета	5Е	27
2	12.03.2024	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступников в социальных сетях»	11а,б	34
3	14.05.2024	Видео-урок «Безопасный Интернет – детям!»	5И	29
4	09.10.2024	Профилактическая беседа о безопасности несовершеннолетних в социальных сетях, в том числе об опасности экстремистского характера	6Д	29
5	17.12.2024	Видео-урок «Телефономания», «Чужой телефон»	5Г	30
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
1	11.01.2024	Проведение пятиминуток безопасности с рассмотрением вопроса обеспечения учащихся начальных классов светоотражающими элементами для безопасного движения	1-4	1276

		юных пешеходов в темное время суток.		
2	20.03.2024	Профилактическая беседа «Безопасные весенние каникулы». Всем обучающимся 1-11 классов была показана презентация «Уважайте каждый знак»	1-11	2773
3	23.05.2024	Профилактическая беседа «Безопасные летние каникулы». Всем обучающимся 1-11 классов была показана презентация «Детский травматизм»	1-11	2773
4	16.09.2024 -23.09.2024	Конкурс рисунков на тему «Безопасность – дорога в будущее»	5-7	43
5	24.10.2024	Профилактическая беседа «Безопасные осенние каникулы». Всем обучающимся 1-11 классов была показана презентация «Правила поведения пешеходов на дорогах»	1-11	2773
6	18.11.2024	Профилактическая беседа «Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения». (Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).	8-9	56
7	26.12.2024	Профилактическая беседа «Безопасные зимние каникулы». Всем обучающимся 1-11 классов была показана презентация «Чем опасен гололед?»	1-11	2773
7. Всероссийский день правовой помощи				
1	17.11-22.11.2024	Оформление книжной выставки "Тебе о праве - право о тебе"	1-11	2773

2	17.11	Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.	1-11	2773
3	17.11-22.11.2024	Конкурс детского рисунка: «Что такое хорошо и что такое плохо?»	4	304
4	17.11-22.11.2024	Консультирование по правовым вопросам родителей и обучающихся	1-11	37
5	18.11.2024	Профилактическая беседа с показом презентации «Что мне известно о моих правах и обязанностях?»	2Д	27
6	19.11.2024	Профилактическая беседа - игра «Где права взрослых, а где права детей»	4И	25
7	20.11.2024	Тематические классные часы с показом презентации «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям».	1-11	2773
8	20.11.2024	Игра-путешествие «Права детей»	5Е	29
9	21.11.2024	Профилактическая беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	5Г	30
10	21.11.2024	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле (желтая зона) «Вас защищает закон»	1-11	33
11	22.11.2024	Круглый стол «Ты имеешь права и обязанности»	9Б	24
12	22.11.2024	Размещение на сайте школы информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.	1-11	2773

2.7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется информационно-библиотечный центр с отдельным хранилищем для учебников, рассчитанный на 40 посадочных мест. Библиотечный центр совмещен с читальной зоной, оснащен компьютерами с доступом к интернету. Фонд библиотеки укомплектован справочной, методической, художественной литературой, учебниками и периодическими изданиями.

Статистические показатели работы библиотеки

Статистические показатели	2022г.	2023г.	2024г.
Книжный фонд			
Учебники (всего)	42551	58508	65125
Периодика (количество наименований)	24	24	22
Книжный фонд основной (всего)	8156	8171	9818
Работа с фондом			
Книговыдача (всего)	20641	28127	36084
Книгообеспеченность	4,1	3,9	4,3
Обращаемость	2,5	3,4	3,6
Обеспеченность учебниками, % (брать только через библиотечные фонды)	100%	100%	100%
Показатели обслуживания			
Количество учащихся	2235	2437	2637
Количество читателей	1959	2102	2279
Не читают	-	-	-
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%	100%	100%
Количество других групп читателей (учителя, родители, др. работники школы пр.)	115	124	112
Общее количество посещений	8911	12639	14114
Посещаемость	4,5	6,01	6,1
Читаемость	10,5	13,3	15,8
Библиотечно-информационная работа			
Библиотечные уроки (количество)	33 занятия	42 занятия	44 занятия
Тематические картотеки (количество)	-	-	-
Рекомендательные списки	5	8	10
Индивидуальные беседы (количество)	287	315	347
Методические консультации (количество)	15	22	25
Картотека статей (количество разделов)	-	-	-

Анализ работы школьной библиотеки

Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе школы в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о библиотеке, утвержденной директором школы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание образовательного процесса осуществляется через тесную связь с читателями, пропаганду новинок художественной, учебной, методической литературы, изучение интересов и запросов читателей. Активно проводилась работа в помощь учебному процессу. Она осуществлялась дифференцированно для преподавателей и учащихся.

Учителя знакомились с новинками методической и педагогической литературы по мере их поступления в библиотеку. За 2023-2024 учебный год было приобретено 1647 экз. художественной литературы.

Важными методами индивидуальной работы библиотеки были: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче учебников, беседа о прочитанном; консультации, анализ читательских формуляров, диагностическое анкетирование, и т.д.

Со стороны информационно-библиотечного центра педагогу должна оказываться квалифицированная помощь в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности. Библиотека является важным звеном методической службы школы, подборе литературы, поиске стихов для тематических мероприятий, посвященных различным датам, календарным праздникам. Осуществлялась консультационно-информационная работа с педагогами, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. В библиотеке ведется электронный каталог учебников.

Школьная библиотека является частью образовательной среды. И одна из ее задач – организация целенаправленной деятельности учащихся по осознанию общечеловеческих ценностей, включение внутреннего механизма личностного развития учащихся. Изучая интересы учащихся с целью удовлетворения духовных потребностей, воспитательная работа библиотеки строилась на принципах, ориентированных на личность ребенка и создание в библиотеке условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира. Библио-терапевтической функцией являлась работа по ликвидации дискомфорта общения. Это: поиск эффективных форм и методов работы с детьми, воспитание патриотизма, нравственных начал, культуры, создания условий для формирования инициативы, самостоятельности, самосовершенствования, формирования личности, способной возродить культуру, бережно и правильно относиться к природе, жить с ней в согласии. Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры.

Мероприятия, проведенные школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

В библиотеке оформлялись постоянно меняющиеся книжные выставки на различные темы. В основном это выставки к юбилеям писателей и поэтов, а также тематические, такие как: «Мой Татарстан», «Права детей», «День космонавтики», «Великая битва» и др.

Кроме массовой работы проводится постоянно индивидуальная и групповая работа с учащимися. Это индивидуальные беседы на абонементе с целью изучения читательского спроса и интереса читателей, консультирование, обучение пользованию информацией, помощь в написании работ, рефератов, подборка и поиск нужной информации, оказывалась помощь в подготовке к олимпиадам и в составлении докладов, проектов по различным предметам. В течение учебного года совместно с учащимися 1-4 классов проводились библиотечные уроки с целью привития у детей любви к чтению, к окружающему миру, к миру искусства, к книге по творчеству В.В. Бианки, М.М. Пришвина, А.С. Пушкина, Н.Н. Носова и др. В этом учебном году прошли литературные конкурсы для учащихся с 5 по 11 классам «Живая классика», совместно с учителями русского языка и литературы. Так же библиотекой проводились конкурсы, для учащихся школы и их родителей, такие как: «Подари книге вторую жизнь», «Читающая мама – читающая страна», организована акция к «Международному дню дарения книг». Учащиеся активно приняли участие в конкурсах и акциях.

Наиболее частые гости библиотеки – это ученики начальных классов. Для них регулярно проводятся беседы по правилам поведения в библиотеке, по правилам пользования книгой, викторины, квесты, просмотр видео материалов по различным темам. Ребятам интересуют книги различной тематики. Учащиеся среднего звена регулярно посещают библиотеку, в основном приходят за дополнительной литературой по различным предметам.

Систематически ведется библиотекой работа по созданию электронной каталогизации новых поступлений художественной, методической, учебной литературы. В течение учебного года

осуществлялась проверка сохранности школьных учебников. Учащимся, у которых учебники находятся вне удовлетворительного состояния, были сделаны замечания, намечены сроки повторного рейда, ведется работа с задолжниками и с фондом школьных учебников.

Периодически производится обновление Федерального списка экстремистских материалов, сверка с ним литературы и периодических изданий в библиотеке и составляется акт сверки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь педагогам, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности (классные мероприятия, конкурсы, интеллектуальные программы) для обучающихся. Активно велась работа по выполнению запросов читателями тематических, фактографических и краеведческих справок. Библиотека пропагандировала чтение. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

- ✓ создать благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей;
- ✓ организовать акцию «Подари книгу школе»;
- ✓ продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- ✓ обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ✓ формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- ✓ создать стиль библиотеки неповторимый, оригинальный, способствующий запоминанию библиотеки из ряда других;
- ✓ организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

2.8. Материально-техническое обеспечение

Школа укомплектована новейшим оборудованием, в каждом кабинете имеется МФУ, документ-камера, компьютер. В школе имеется актовый зал на 560 посадочных мест, столовая, медицинский блок (кабинет фельдшера, процедурный кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет), 4 кабинета информационных технологий, 2 спортивных зала, футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, стадион, малые архитектурные формы (площадка для отдыха со скамейками и 4 игровых зоны для детей разного возраста).

Имеются 2 бассейна: взрослая чаша - 412,5 куб, 25*11 м., глубина 1,2-1,8, детская чаша - 97 куб, 12,5*6м., глубина 1,2м.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий

внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики в 1-11 классах);
- метапредметные образовательные результаты обучения (метапредметные контрольные работы в 1-8 классов, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- внешнего мониторинга качества образования (ВПР, различные мониторинги).

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных МБОУ, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2772 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1280 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1384 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1147 человек/47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,18
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/5,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1922 человек /69,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	333 человек /12,01%
1.19.1	Регионального уровня	285 человек/10,28%
1.19.2	Федерального уровня	42 человека /1,5%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	121/4,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121/4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	124 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	114 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	114 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек/64,5%
1.29.1	Высшая	35 человек/28,2%
1.29.2	Первая	45 человек/36,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/9,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/22,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/5,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 человек/87,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 человек/87,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/2,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м